

# Programme

## Mardi 10 mars

8h30-9h : Accueil des participants

9h-9h30 : Ouverture – **Pascale Haag** (EHESS).

Engagement et distanciation : à propos de l'expérience des chercheur(e)s – **Bernard Fusulier** (FNRS-U. de Louvain).

### 9h30-11h15 : Symposium 1 – Régulation et recherche

- Qualité de l'emploi et perception d'écart entre les besoins individuels et les caractéristiques de l'emploi chez les doctorants : impact sur l'intention de quitter – **Fabrice Travaglianti**, **Audrey Babic** et **Isabelle Hansez** (U. de Liège).
- Les jeunes chercheur(e)s aux prises des mutations de nos sociétés – **Thomas Pierre** (U. de Lorraine).

#### - Atelier réflexif collaboratif 1

- Être jeune chercheur en SHS et boursier CIFRE : quelles motivations, quelle satisfaction, quelle insertion ? – **Dagmara Gut** (U. de Lille-3).
- Précarité à l'université en Allemagne aujourd'hui – **Clara Pacquet** (U. de Paris-1).

11h15-11h40 : Pause

### 11h40-12h40 : Symposium 2 – Interférences entre vie privée et vie professionnelle

- Parentalité et recherche : quelques éléments à partir d'une enquête auprès de jeunes chercheurs en Belgique – **Pascal Barbier** (U. de Paris-1).
- Espace privé, espace caché. Constituer l'environnement privé des chercheur-es en questionnement épistémologique – **Paul Cormier** (U. de Lausanne/IEP Bordeaux).
- Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur les impacts du doctorat et de l'après-doctorat sur la vie privée (sans jamais oser le demander) – **Guillaume Gernez** (U. de Paris-1).

12h40-14h : Pause déjeuner

14h-14h30 : L'université et le doctorat : nouveau parcours? – **Frederico Matos** (King's College London).

### 14h30-16h00 : Symposium 3 – L'expérience doctorale

- L'initiation à la recherche – **Annick Louis** (U. de Reims).
- Networking in the digital age?! Le parcours doctoral vu par deux jeunes chercheurs en histoire du droit et des institutions – **Nicolas Simon** et **Quentin Verreycken** (U. Saint-Louis, Bruxelles).

#### - Atelier réflexif collaboratif 2

- Le discours universitaire-scientifique et le malaise subjectif : ce qui ne va pas de soi – **Marluza Da Rosa** (U. de Campinas, Brésil).
- Déconstruction de l'activité scientifique du doctorant : la construction d'un éthos d'enseignant-chercheur en devenir – **Marion Rollandin** (U. de Paris 4).

16h-16h30 : Pause

## 16h30-17h50 : Symposium 4 – Savoirs et compétences

- Enseignants-chercheurs et chercheurs enseignant, la pratique enseignante au service de l'écriture de l'histoire – **Annabelle Marin** (U. de Paris 4).
- Parcours de recherche universitaire et pratique professionnelle : l'articulation entre savoirs pratiques et savoirs théoriques – **Céline Ferjoux** (U. de Paris 2).
- Un collectif en construction : le cas du CRISdoc – **Bastard et coll.** (U. de Liège).
- Injonctions contradictoires des institutions et trajectoires sociales des doctorant(e)s – **Mona Claro** (EHESS/Iris), **Audrey Marcillat** (EHESS/Iris) et **Simeng Wang** (CMH/ENS).

## Mercredi 11 mars

9h-9h30 : Bien-être, santé et travail pendant le doctorat – **Pascale HAAG** (EHESS).

## 9h30-11h00 : Symposium 5 – Trajectoires et carrières

- Le métier de chercheur : des parcours singuliers à la carrière traditionnelle profilée – **Céline Rémy** et **Floriance Balon** (U. de Liège).
- La construction des trajectoires des jeunes docteurs : entre déterminants professionnels, personnels et géographiques – **Bastien Barnela** et **Isabelle Bertrand** (U. de Poitiers).

### - Atelier réflexif collaboratif 3 (restitution des ateliers 1 et 2)

- Faire de la recherche aujourd'hui : un état des lieux et des enjeux – **Emilie Saunier** (U. de Poitiers/ENS Lyon).
- La perception des doctorants des insatisfactions liées à leur direction doctorale – **Laetitia Gerard** (U. de Lorraine).

11h-11h30 : Pause

## 11h30-12h30 : Symposium 6 – Genre et recherche

- La jeune recherche sur le genre en Bretagne ou l'influence du thème de recherche sur les parcours doctoraux – **Hélène Nicolas** (U. de Rennes 2).
- Reproduction sociale, genre et cycle de recherche académique : Université comme champ de discrimination des filles dans la partie septentrionale au Cameroun – **Tchanga Damase Roméo Joël Ndoube** (U. de Douala).
- Différenciation genrée des carrières en science à partir d'une enquête par questionnaires auprès d'écologues français et norvégiens réalisée en 2013 dans le cadre du projet Défi Genre – **Simon Paye** (Collège de France).

12h30-13h : Discussion générale et perspectives

## Organisateurs

- Pascale HAAG : pascale.haag@ehess.fr
- Pascal BARBIER : barbierpascal4@gmail.com
- Laetitia GERARD : gerard.laetitia@gmail.com
- Bernard FUSULIER : bernard.fusulier@uclouvain.be
- Farah JEELANI SHAIK : farah.shaik@uclouvain.be