



**CENTRE EUROPEEN  
DE SOCIOLOGIE ET DE  
SCIENCE POLITIQUE**

---

# **LIVRET D'ACCUEIL DES DOCTORANT·E·S**

---

**2015-2016**

# SOMMAIRE

<b>SOMMAIRE</b> .....	<b>0</b>
<b>PREAMBULE</b> .....	<b>1</b>
<b>I. LE CADRE INSTITUTIONNEL</b> .....	<b>2</b>
A. Deux types d'institutions .....	2
B. Trois sites .....	4
C. Responsables & contacts .....	5
<b>II. LES AXES DE RECHERCHE DU LABORATOIRE</b> .....	<b>7</b>
A. « Going global ? » Processus d'internationalisation et d'eupéanisation .....	7
B. Sociologie historique des sciences : modernisation, internationalisation, interdépendances .....	8
C. Économie des biens symboliques : production, circulation, appropriation .....	10
D. Pouvoirs et rapports de domination .....	11
<b>III. LES SEMINAIRES DU LABORATOIRE ET DES ED</b> .....	<b>13</b>
A. Séminaires de rencontre et d'échanges scientifiques .....	13
B. Séminaires d'enseignement .....	14
C. Séminaires organisés avec d'autres centres ou par des membres associés au CESSP .....	18
<b>IV. ETRE DOCTORANT-E AU CESSP</b> .....	<b>23</b>
A. La communauté des doctorant-e-s .....	23
B. Journées d'études, séminaires doctoraux .....	26
C. Ateliers de directeurs/trices de thèse du CESSP .....	27
D. Ateliers animés par les doctorant-e-s du CESSP .....	28
E. Enquêtes collectives .....	31
F. Ateliers doctoraux de l'ED de Science Politique .....	32
G. Ateliers doctoraux de l'ED de l'EHESS .....	32
H. Ateliers du collège des ED de Paris I .....	35
<b>V. LES RESSOURCES A DISPOSITION</b> .....	<b>36</b>
A. Bibliothèques et documentation .....	36
B. Financements : contrats doctoraux, allocations, CIFRE .....	38
C. Financements de colloques, terrains, etc. ....	39
D. Autres ressources .....	41
<b>ANNEXE : LA CHARTE DES DOCTORANT-E-S</b> .....	<b>43</b>

## **PREAMBULE**

Vous êtes inscrit·e comme doctorant·e sous la direction d'un membre du Centre Européen de Sociologie et de Science Politique ou vous avez été accepté·e sur candidature. Désormais vous faites partie vous aussi de ce laboratoire. Soyez-y bienvenu·e·s !

Le CESSP, c'est d'abord une institution. Vous trouverez ici une présentation de l'organisation et du fonctionnement de ce laboratoire ainsi que des établissements auxquels il est adossé. Vous saisirez en particulier le fonctionnement des différentes instances doctorales dans lesquelles vous pourrez vous investir.

Le CESSP, c'est aussi bien sûr un environnement de recherche. Vous pourrez lire, dans les pages qui suivent, un descriptif des axes de recherche du laboratoire ainsi que des espaces d'échange qu'il offre. Vous allez pouvoir vous y inscrire par votre travail de thèse et votre participation à des activités collectives.

Le CESSP, ce sont enfin des ressources intellectuelles et matérielles, destinées à faciliter votre travail. Vous trouverez, dans la dernière partie de ce livret, une compilation d'informations pratiques sur les formations proposées, l'accès aux bibliothèques, ainsi que les possibilités de financements.

Les doctorant·e·s du CESSP ont imaginé ce livret pour vous aider à trouver votre place dans ce nouvel environnement, à en tirer le meilleur parti mais aussi à en devenir actrice ou acteur.

Les représentant·e·s des doctorant·e·s (p.25) sont à votre disposition. N'hésitez pas à les contacter !

# I. LE CADRE INSTITUTIONNEL

## A. Deux types d'institutions

Les doctorant·e·s du CESSP sont à la fois des étudiant·e·s relevant d'un établissement d'enseignement supérieur et des chercheur·e·s appartenant à un laboratoire.

### 1. Les établissements d'enseignement : l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne / l'EHESS

Ces établissements disposent d'instances centrales, qui gèrent l'enseignement et la recherche : programmes et contrats de recherche, recrutement d'enseignant·e·s-chercheur·e·s et d'ATER, etc.

Les doctorant·e·s du CESSP inscrits à l'Université Paris I Panthéon Sorbonne relèvent principalement de l'Ecole doctorale de science politique (ED 119), rattachée à l'UFR 11 (qui est le département de science politique de Paris I), plus rarement de l'Ecole doctorale d'économie (ED 465), rattachée à l'UFR 02 (qui est le département d'économie de Paris I).

Les doctorant·e·s du CESSP inscrits à l'EHESS relèvent de l'Ecole doctorale de sciences sociales (ED 286), qui est organisée en mentions (équivalant aux disciplines : notamment, ce qui concerne le CESSP, les mentions Sociologie, Arts et Langage, Philosophie et Sciences Sociales).

Le rôle d'une école doctorale est de définir la politique doctorale (conditions d'inscription et de réinscription en thèse, allocation de contrats doctoraux, organisation du parcours doctoral, notamment mise en place d'ateliers méthodologiques pour les doctorant·e·s, etc.). Aussi les doctorant·e·s du CESSP, selon leur école doctorale de rattachement, ne seront pas soumis aux mêmes règles.

### 2. Le laboratoire de recherche : le CESSP (Centre européen de sociologie et de science politique)

Le CESSP est une unité mixte de recherche (UMR 8209), ce qui signifie que ses titulaires sont pour partie des universitaires, pour partie des chercheur·e·s CNRS. Le CESSP dépend de trois tutelles : l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne, l'EHESS et le CNRS.

Font partie du CESSP les chercheur·e·s titulaires, des chercheur·e·s associé·e·s, des correspondant·e·s étranger·e·s, des ingénieur·e·s, technicien·ne·s et administratifs (ITA) et tous les doctorant·e·s dont le directeur ou directrice de recherche est membre du laboratoire ou dont la candidature a été acceptée sur dossier par la direction du laboratoire.

L'Assemblée Générale du laboratoire se tient annuellement (début de l'année civile). Tous les doctorant·e·s y sont convié·e·s.

Créé en janvier 2010, le CESSP est issu de la fusion du Centre de recherches politiques de la Sorbonne (CRPS) et du Centre de sociologie européenne (CSE). Il est dirigé par un directeur/riche du laboratoire, et de deux directeur/trices adjoint·e·s, pour chaque équipe administrative (CRPS et CSE). Le Conseil de laboratoire, qui réunit avec le directeur des représentant·e·s élu·e·s des chercheur·e·s, ITA et doctorant·e·s, se réunit trois ou quatre fois.

Selon les statuts du CESSP, les deux équipes CRPS et CSE ont une autonomie de gestion des ressources. Les demandes budgétaires individuelles sont examinées par les conseils d'équipes. Comme les autres membres du centre, les doctorant·e·s du CESSP relèvent donc de deux équipes différentes.

Par ailleurs, si les chercheur·e·s des deux équipes travaillent ensemble dans le cadre des thématiques de recherche, qui sont transversales, elles ne sont pas pour l'heure réunies sur un même site géographique : l'équipe CRPS est située à la Sorbonne, l'équipe CSE est répartie entre l'EHESS (avenue de France) et le site Pouchet (où se trouve le bureau des doctorant·e·s).

Le laboratoire constitue un lieu de travail collectif où s'organisent des séminaires, des colloques, des projets de recherche collectifs. C'est aussi un lieu important d'échange d'informations en tout genre.

Tout·e chercheur·e signe ses publications et ses communications avec son propre nom, suivi du nom de son laboratoire, auquel on peut adjoindre le nom de l'équipe, soit : CESSP, CESSP-CRPS ou CESSP-CSE. Ces publications (y compris celles des doctorant·e·s) sont comptabilisées dans le rapport quinquennal du laboratoire.




Le CESSP fait partie du LABEX TEPSIS (Transformation de l'État, politisation des sociétés, institution du social). Ce « Laboratoire d'Excellence », qui réunit plusieurs laboratoires, bénéficie d'un budget important qui permet notamment de financer des contrats doctoraux et postdoctoraux mais aussi des aides à la mobilité et au terrain pour les doctorant·e·s.

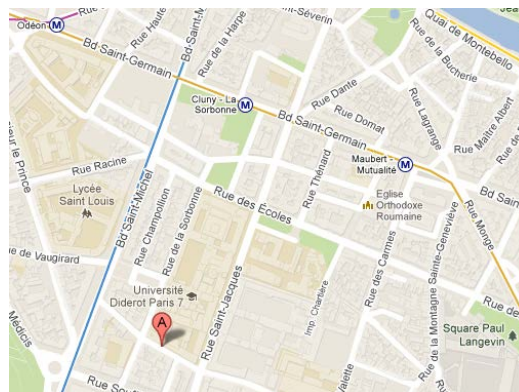
## B. Trois sites

Le CESSP est réparti sur trois sites géographiques dans Paris :

### 1. Site « Sorbonne » (CESSP-CRPS, ED de Science politique)






**14 rue Cujas 75005 Paris**

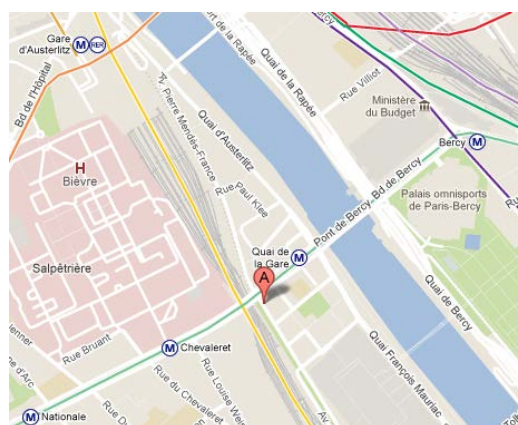
-  Lignes 21, 27, 38, 85 : Luxembourg ou les Écoles
-  Ligne B ou C : St Michel ou Luxembourg
-  Ligne 10 : Cluny-la Sorbonne



### 2. Site « Le France » (CESSP-CSE, ED EHESS)





**190 avenue de France, 75013 Paris, 5<sup>e</sup> étage**

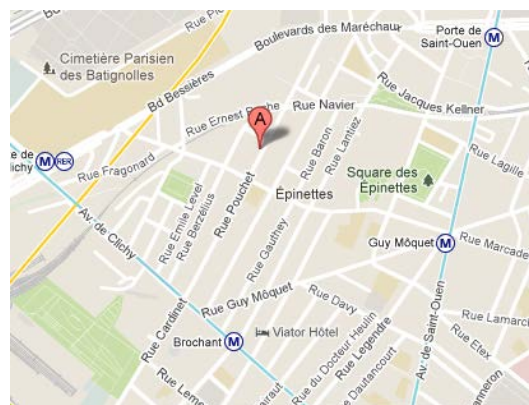
-  Bus 89 : Bibliothèque nationale de France
-  Ligne 5 : Gare d'Austerlitz
-  Ligne 6 : Quai de la Gare.
-  Ligne 14 : Bibliothèque François Mitterrand
-  Ligne C, station Bibliothèque François Mitterrand



### 3. Site « Pouchet » (CESSP-CSE, CNRS)

**59/61 rue Pouchet, 75849 Paris cedex 17, 2<sup>e</sup> étage**

-  Ligne 66 : La Jonquière.
-  Ligne 31 : Guy Môquet ou Brochant-Cardinet
-  Ligne 13 : Brochant ou Guy Môquet
-  Ligne C : Porte de Clichy, sortie rue de la Jonquière



## C. Responsables & contacts

### 1. Les responsables d'établissement

- **Laboratoire**

Jean-Louis Briquet, directeur du CESSP

Sandrine Lévêque, directrice adjointe, équipe CRPS

Julien Duval, directeur adjoint, équipe CSE

- **Université Paris I Panthéon Sorbonne**

Frédérique Matonti, directrice de l'ED 119 (science politique)

Mouez Fodha, directeur de l'ED 465 (économie)

Bernard Dolez, directeur de l'UFR de science politique

Julien Fretel, directeur adjoint de l'UFR de science politique

- **EHESS**

Jérôme Dokic, directeur de l'ED 286

Irène Théry, responsable pédagogique Formation doctorale Sociologie

Sylvain Laurens et Alexandra Poli, responsables pédagogiques adjoints

### 2. Les responsables administratifs

- **Laboratoire**

CESSP-CRPS : Catherine Bailleux (Sorbonne),

[crps@univ-paris1.fr](mailto:crps@univ-paris1.fr)

CESSP-CSE : Jocelyne Pichot (site France)

[pichot@msh-paris.fr](mailto:pichot@msh-paris.fr) / 01 49 54 20 95

- **Université Paris I Panthéon Sorbonne**

ED 119 : Clarence Paul (Sorbonne, Esc. K, bur. G611)

[edscpo@univ-paris1.fr](mailto:edscpo@univ-paris1.fr) / 01 40 46 28 34

ED 465 : Loïc Sorel (MSE 106-112 Bd. de l'Hôpital, 75013 Paris)

[lsorel@univ-paris1.fr](mailto:lsorel@univ-paris1.fr) / 01 44 07 83 34

(uniquement pour les inscriptions et ré-inscriptions en doctorat ainsi que pour les préparations et soutenance de thèses),

Pour les demandes de financement : contacter Nathalie Louni, [nathalie.louni@univ-paris1.fr](mailto:nathalie.louni@univ-paris1.fr)

Pour le reste, contacter Jean-Christophe Fouillé, [edoeco@univ-paris1.fr](mailto:edoeco@univ-paris1.fr)

UFR de science politique : Chantal Lisse (Sorbonne)

[depSCO@univ-paris1.fr](mailto:depSCO@univ-paris1.fr) / 01 40 46 27 98

- **EHESS**

ED 286: Catherine Redon (France, bur. 712 B)

[ecole.doc@ehess.fr](mailto:ecole.doc@ehess.fr) / 01 49 54 23 68



## II. LES AXES DE RECHERCHE DU LABORATOIRE

Pour la période 2014-2018, le travail du CESSP est structuré autour de **quatre grands axes thématiques**. Les travaux des doctorant·e·s (publications, communications ainsi que présentation de leur thèse) sont amenés à figurer dans le rapport quadriennal, aux côtés de ceux des différents chercheur·e·s du Centre.

Cela signifie qu'en arrivant au sein du CESSP, il est attendu que vous preniez contact avec les responsables d'axes afin de leur indiquer votre sujet de thèse s'il se rattache à l'axe qu'ils coordonnent.

### A. « Going global ? » Processus d'internationalisation et d'eupéanisation

Responsables : Bertrand RÉAU et Johanna SIMÉANT

Cet axe de recherche entend souligner deux aspects imbriqués :

D'une part, le caractère très situé des idéologies de la mondialisation (« globalisation »), qui présentent cette dernière comme un processus inéluctable et nouveau alors même qu'elle trouve ses racines dans les intérêts convergents à l'énoncer et à la définir au profit d'un certain nombre de groupes sociaux. Plutôt que de reprendre à leur compte la prophétie de la mondialisation, les chercheur·e·s du laboratoire entendent se saisir de ces discours pour les contextualiser.

D'autre part, le fait que le rapport à l'international qu'il suppose encourage tout un ensemble de stratégies d'agents qui font de leur « passage » au global et à l'international la condition de la perpétuation ou du rétablissement de leurs positions, et pour certains d'entre eux de leur domination sociale et/ou politique. Ce point ouvre un programme de recherche sur les diverses formes de l'investissement à l'international et sur les moyens de saisir ces stratégies. Il importe cependant, tout en prenant au sérieux l'intériorisation de cette nécessité de s'internationaliser chez des acteurs sociaux spécifiques, de ne pas penser l'international comme un espace ou un « étage » clairement délimité, mais aussi de penser la prégnance de « l'international » dans les routines sociales ordinaires.

À partir de cette orientation fédératrice, a été fait le choix non seulement d'approfondir les axes de recherche actuels, mais aussi de condenser les savoir-faire théoriques et empiriques du laboratoire dans un ouvrage collectif.

Cinq sous-axes existent à l'intérieur de cette thématique :

#### 1. Un *handbook* des sciences sociales de l'international

Chercheur·e·s participant·e·s : A. GARCIA, N. HUBÉ, D. MARCHETTI, S. ROUX, G. SAPIRO, J. SIMÉANT, I. SOMMIER, A. VAUCHEZ, A.-C. WAGNER.

Cet axe de recherche joint une exigence théorique forte à des stratégies empiriques caractéristiques : ethnographie des situations internationales, reconstitution de carrières internationalisées, approches prosopographiques et autres formes d'analyse des données (ACM et analyse de réseaux notamment) dans des espaces internationaux. Les activités du

séminaire de cet axe de recherche ont notamment donné lieu, en 2015, à la publication du *Guide l'enquête globale en sciences sociales*, aux éditions du CNRS.

<http://www.cnrseditions.fr/sociologie/7114-guide-de-lenquete-globale-en-sciences-sociales-guide.html>

## 2. Circulation internationale des savoirs et des biens symboliques

Chercheur·e·s participant·e·s : S. DORIN, J. DUVAL, A. GARCIA, D. MARCHETTI, G. SAPIRO, A.-C. WAGNER.

Le principal objectif de cet axe est de favoriser un travail de synthèse et de comparaison sur les processus de circulation internationale des biens culturels (édition, cinéma, art, musique, information, enseignement, etc.).

## 3. L'eupéanisation dans la recomposition des espaces sociaux et territoriaux

Chercheur·e·s participant·e·s : N. BURGI, D. DULONG, D. GAXIE, D. GEORGEAKAKIS, N. HUBÉ, L. NEUMAYER, G. SACRISTE, A. VAUCHEZ.

Il s'agit de développer une réflexion plus ample sur la sociologie des champs transnationaux et leur mode de structuration spécifique. Le séminaire de recherche « Constructions européennes. Histoire et science politique » co-organisé par le CESSP et l'IRICE (Paris I) s'inscrit dans ce sous-axe. Institutions et structure des espaces internationaux

Chercheur·e·s participants : M. DOBRY, F. LORDON, O. NAY, B. RÉAU.

Penser la structure des espaces internationaux, les hiérarchies entre eux et en leur sein sans cependant réifier « un » système international, tel est le propos de cet axe de recherche, renforcé par l'arrivée à l'Université de Paris I d'O. Nay, dont les travaux portent sur les organisations internationales.

## 4. Stratégies d'internationalisation

Chercheur·e·s participants : A. GARCIA, S. ROUX, P. RYFMAN, J. SIMÉANT, I. SOMMIER, A.-C. WAGNER.

Ce sous-axe vise à poursuivre les recherches sur les logiques par lesquelles des acteurs sociaux en viennent à juger souhaitable de passer à l'international, et trouvent un intérêt à faire exister l'universel. Il entend combiner une approche attentive à ces stratégies, inégalement réflexives et pensées selon les domaines sociaux étudiés, à une réflexion sur des asymétries parfois démultipliées dans les espaces internationaux.

## B. Sociologie historique des sciences : modernisation, internationalisation, interdépendances

Responsables : Loïc BLONDIAUX et Johan HEILBRON

Chercheur·e·s participant·e·s: B. GAÏTI, A. GARCIA, W. LIGNIER, F. LORDON, G. MAUGER, F. MATONTI, P. PINELL, L. PINTO, G. SAPIRO, A.-C. WAGNER.

Cet axe fédère les recherches menées au CESSP sur l'histoire sociale des sciences humaines et sociales autour de deux projets collectifs : le projet collaboratif européen INTERCO-SSH, qui vise à constituer un domaine des « social science studies », et le projet d'une Encyclopédie des sciences sociales du politique du labex TEPISIS. Ces deux projets permettent de systématiser et de valoriser l'approche développée au CESSP qui, à l'opposé de la propension à isoler les pratiques scientifiques de leur environnement sociétal, prédominante dans les science studies, cherche à les réinscrire dans les conditions sociales, économiques et politiques dans lesquelles elles se déploient tout en prenant en compte les logiques relativement autonomes qui régissent ces univers, ce qui passe par une étude des agents et des institutions et non pas seulement des pratiques. Cette approche s'articule ainsi avec la sociologie des intellectuels, la sociologie des élites et la sociologie de l'éducation. Elle recoupe les problématiques de la division sociale du travail et de l'internationalisation qui traversent les autres axes. C'est dans cette même perspective qu'est rattachée à cet axe l'analyse des transformations du champ médical, qui rencontre en outre nombre de préoccupations du projet européen sur l'histoire des sciences sociales du point de vue comparatiste et du point de vue de la circulation internationale des modèles. Ce rattachement permet aussi d'explorer les relations entre sciences sociales et sciences de la nature, notamment autour de l'enfance (pédopsychiatrie).

## 1. Sociologie historique comparée des SHS (projet européen INTERCO-SSH)

Le projet européen INTERNational COoperation in the SSH : Comparative Socio-Historical Perspectives and Future Possibilities (INTERCO-SSH), commencera en décembre 2012 pour une durée de quatre ans. Coordonné par G. Sapiro, il associe six partenaires (Université de Cambridge en Grande-Bretagne, Université de Bologne en Italie, Université de Graz en Autriche, Université Erasme de Rotterdam, John Wesley Theological College en Hongrie, CONICET en Argentine). L'*advisory board* compte : C. Calhoun (directeur de la London School of Economics), J.-L. Fabiani (EHESS), Y. Gingras (UQAM), I. Holtey (Université de Bielefeld), J. Jurt (Université de Freiburg), M. Lamont (Harvard), H. Nowotny (présidente de l'ERC).

Ce projet entend dresser un bilan de la situation des sciences humaines et sociales en Europe, afin de proposer des moyens d'améliorer la collaboration internationale et interdisciplinaire. Pour ce faire, il se propose de comprendre l'état présent en l'inscrivant dans une analyse comparative des processus d'institutionnalisation des SHS dans six pays européens (Grande-Bretagne, France, Allemagne, Italie, Pays-Bas, Hongrie) de 1945 à nos jours et des échanges entre ces pays ainsi qu'avec les États-Unis, l'Amérique latine et trois pays du Sud. Les disciplines retenues sont l'économie, la sociologie, la démographie, la science politique, l'anthropologie, la philosophie, les études littéraires et la psychanalyse, ainsi que les études européennes et les *gender studies*.

Dans cette optique, le projet se structure autour de trois axes :

1. Processus d'institutionnalisation comparée de l'enseignement et de la recherche dans les pays et dans les disciplines sélectionnés
2. Une cartographie des circulations et échanges entre pays et disciplines
3. La circulation des paradigmes, théories et controverses

## 2. Encyclopédie des sciences historiques et sociales du politique (projet du Labex TEPISIS)

Le projet d'une *Encyclopédie des sciences historiques et sociales du politique*, co-dirigé par F. MATONTI et B. KARSENTI, se situe en regard de trois entreprises internationales : le *Geschichtliche Grundbegriffe* autour de Koselleck ; la collection « Ideas in context », émanation de l'École de Cambridge pour l'histoire des idées politiques, et la *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, centrale pour la philosophie analytique. Fondé sur les méthodes des sciences historiques et sociales, il fera le point sur les avancées et les limites des savoirs.

## 3. Les enjeux de la modernisation de la médecine en France

La question de la spécialisation clinique, ou la modernisation « à l'américaine » d'une médecine française qui accusait un retard en matière de recherche médicale par rapport aux États-Unis et à l'Allemagne, renvoie aux transformations d'un champ où s'affrontaient un courant réformateur et des élites hospitalières dans leur majorité plus intéressées par le maintien de leur pratique privée que par la recherche. Cette recherche s'accompagne de trois autres projets portant sur le processus de spécialisation dans le domaine de la « médecine de l'enfant ».

Au total, cet axe entend contribuer au renouvellement des *science studies* en ancrant véritablement l'analyse des pratiques scientifiques et de leurs évolutions dans leur environnement social, politique et économique, en interrogeant les rapports entre sciences sociales et sciences de la nature, et en développant les *social science studies* comme un domaine de recherche à part entière.

## C. Économie des biens symboliques : production, circulation, appropriation

Responsables : Brigitte GAÏTI, Sandrine LEVEQUE et Gisèle SAPIRO

Chercheur·e·s participant·e·s: L. BLONDIAUX, E. DARRAS, S. DORIN, J. DUVAL, D. GAXIE, N. HUBE, D. MARCHETTI, L. PINTO, G. SAPIRO.

Une large part est accordée à la question de la comparaison internationale, de la circulation de modèles et de formes d'internationalisation, dans les divers domaines de la production culturelle (cinéma, musique) et dans celui de la presse. Le projet se caractérise par un élargissement des biens symboliques étudiés, dépassant les frontières traditionnelles de la sociologie de la culture et des médias, afin de favoriser les synergies entre disciplines sur des domaines distincts mais qui mettent en jeu des mécanismes communs. Il inclut ainsi une réflexion sur la production du consentement et la mobilisation des opinions. Une autre

problématique concerne la question de la division du travail et de l'organisation du travail de création artistique. Cet axe de recherche se décline en deux principaux sous-axes.

- La production du consentement, la mobilisation des opinions
- La division du travail et l'internationalisation des biens symboliques

## D. Pouvoirs et rapports de domination

Responsables : Jean-Louis BRIQUET, François DENORD et Delphine SERRE

Chercheur·e·s participant·e·s : J.-L. BRIQUET, P. BRUNETEAU, N. BURGI, C. COTON, F. DENORD, M. DARMON, D. DULONG, O. FILLIEULE, B. GAÏTI, A. GARCIA, J. GERVAIS, J. HEILBRON, R. LENOIR, W. LIGNIER, G. MAUGER, L. PINTO, L. PROTEAU, B. REAU, S. ROUX, F. SAWICKI, D. SERRE, I. SOMMIER, A. VAUCHEZ, A.-C. WAGNER.

Cet axe est issu du regroupement entre quatre anciens axes du laboratoire : Formation et reproduction des élites ; Structures sociales et travail de domination ; Institutions et représentation ; Engagements et mouvements sociaux. L'objectif est de confronter des recherches qui, malgré la diversité de leurs objets, ont en commun, outre la proximité de méthodes (enquêtes ethnographiques, analyses localisées, études de trajectoires, prosopographie), de s'attacher aux groupes sociaux et professionnels du point de vue des dynamiques de leur formation, des représentations du monde social dont ils sont les producteurs et les produits, des relations de dépendance et de subordination dans lesquelles ils sont impliqués. Cette approche des rapports de domination se caractérise par la volonté de saisir le pouvoir à partir des situations concrètes et des expériences des agents, dans leur pluralité, engageant les rapports sociaux de classes, de genre, de génération et de « race ».

### 1. Sociologie des élites

Dans la perspective d'une approche pluraliste des élites, les recherches se poursuivront dans trois domaines :

1. Une sociologie des élites administratives
2. Une sociologie des milieux de l'expertise
3. Une sociologie des élites économiques

### 2. Métiers et milieux de la politique

Un séminaire sur « les ancrages sociaux du politique » est mis en place par J.-L. BRIQUET et F. SAWICKI. La multiplication des recherches sur les milieux politiques locaux et les formes territorialisées de la sociabilité politique, sur l'exercice concret du métier politique et des pratiques militantes ou associatives incitent à créer un espace de rencontres entre chercheur·e·s et doctorant·e·s travaillant sur la manière dont les activités politiques s'adosent à des expériences ordinaires du monde social (réseaux familiaux ou amicaux, sociabilités territoriales et professionnelles, aménagement de la vie quotidienne, etc.) et dont elles s'articulent ainsi à des réalités sociales diversifiées et non proprement labellisées comme politiques. Le CESSP coordonne en outre une enquête financée par l'ANR à partir de

septembre 2012 (CENS à Nantes, CERAPS à Lille, Centre Max Weber à Lyon, Université de Lausanne), dirigée par O. Fillieule et I. Sommier, qui s'attache, à partir de l'analyse d'histoires de vie, à la manière dont la participation militante affecte les trajectoires individuelles. Il s'agit de montrer que, si la participation à des mouvements sociaux dépend de la socialisation primaire, elle a aussi des effets propres de socialisation en ce qu'elle modifie les manières d'agir et de percevoir le monde social.

### **3. Structures sociales et travail de domination**

Dans le prolongement des travaux menés au sein de l'axe « classes sociales et travail de domination » du CSE, plusieurs membres du CESSP s'attacheront à déterminer le rôle non seulement de la puissance publique, mais également des institutions d'encadrement, dans les transformations contemporaines de l'espace social.

### III. LES SEMINAIRES DU LABORATOIRE ET DES ED

Pour obtenir de plus amples informations concernant les dates et lieux de tenue des différents séminaires, se reporter directement aux sites Internet des institutions organisatrices :

→ Le CESSP :

<http://www.cessp.cnrs.fr>

<http://cse.ehess.fr/>

→ Paris I : <http://www.univ-paris1.fr/ecoles-doctorales/science-politique-ed-119/>

→ l'EHESS : <http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/>

Par ailleurs, il faut savoir que :

→ L'ensemble des séminaires de Master 2 Recherche de science politique ont vocation à accueillir et accueillent déjà des doctorant·e·s.

→ Pour les doctorant·e·s du CRPS, il est possible de participer aux séminaires de l'EHESS en s'inscrivant auprès de leur(s) responsable(s), en tant qu'auditeur libre (statut reconnu par l'EHESS, et qui vous permet notamment d'avoir accès aux ressources informatiques du séminaire, sur internet)

#### A. Séminaires de rencontre et d'échanges scientifiques

Pour tous les séminaires côté CSE, vous pouvez vous en remettre à la page <http://cse.ehess.fr/index.php?2245>

##### 1. Séminaire du CESSP

Ce séminaire transversal réunit les chercheur·e·s et doctorant·e·s autour de l'actualité de la recherche. Des chercheur·e·s extérieurs au CESSP ainsi que des membres du CESSP sont invités à y présenter et discuter une recherche ayant fait l'objet d'une publication récente. Ce séminaire est aussi l'occasion pour les nouveaux membres de présenter leurs travaux en cours.

**Fréquence** : Séminaire mensuel (en 2015-2016, un jeudi par mois)

**Renseignements** : Wilfried Lignier, [wilfried.lignier@ens.fr](mailto:wilfried.lignier@ens.fr)

Nicolas Mariot, [nicolas.mariot@ens.fr](mailto:nicolas.mariot@ens.fr)

##### 2. Lire les sciences sociales

Ce séminaire vise à constituer un espace de discussion autour d'ouvrages de sciences sociales récents et considérés comme importants. Chaque séance est organisée autour d'un ouvrage ou de deux ouvrages liés entre eux. L'ouvrage fait d'abord l'objet d'une présentation critique par un chercheur du CESSP ou éventuellement par un chercheur invité. L'auteur est ensuite invité

à réagir, avant que ne s'ouvre une discussion plus générale. Chaque séance fait ensuite l'objet d'une publication.

**Fréquence** : Les séances sont annoncées en amont. Voir le site <https://lss.hypotheses.org>

**Responsables** : Gérard Mauger et Louis Pinto

**Renseignements** : [lirelessciencesociales@gmail.com](mailto:lirelessciencesociales@gmail.com)

### 3. Séminaire du CSE

Le séminaire du CSE constitue un autre espace, de taille plus restreinte, pour la présentation de travaux susceptibles de présenter un intérêt pour les chercheur·e·s du Centre. Il accueille notamment les travaux de chercheur·e·s invités, et est organisé séance par séance.

**Fréquence** : Les séances sont annoncées en amont.

**Renseignements** : Jocelyne Pichot : [pichot@msh-paris.fr](mailto:pichot@msh-paris.fr)

### 4. Pouvoir et rapports de domination

L'axe de recherche du CESSP « Pouvoir et rapports de domination » a pour objectif de fédérer les réflexions et les enquêtes menées dans différents espaces sociaux pour comprendre les mécanismes de domination, leur dimension relationnelle et leurs fondements. Dans le cadre d'une sociologie des élites ou de l'encadrement des classes populaires, la domination est souvent étudiée « d'en haut » et appréhendée à travers ses supports les plus institutionnels. Ce séminaire se propose de déplacer le regard et de saisir la domination du point de vue des dominés et des classes populaires pour poser la question des effets concrets de la domination mais aussi des éventuelles formes de soumissions, d'adhésions, d'esquives ou de résistances qu'elle suscite. Les séances sont organisées autour de l'exposé d'un intervenant extérieur et/ou de la présentation de leurs recherches par des doctorant·e·s et titulaires du CESSP.

**Fréquence** : Séminaire mensuel

**Renseignements** : Jean-Louis BRIQUET : [jean-louis.briquet@univ-paris1.fr](mailto:jean-louis.briquet@univ-paris1.fr)

François DENORD : [denord@msh-paris.fr](mailto:denord@msh-paris.fr)

Delphine SERRE : [delphine.serre@univ-paris1.fr](mailto:delphine.serre@univ-paris1.fr)

## B. Séminaires d'enseignement

En sus des séminaires présentés ci-dessous, les séminaires de M2 assurés à Paris 1 par les enseignants et les chercheurs de l'équipe CRSP du CESSP peuvent être ouverts aux doctorants du laboratoire. La liste de ces séminaires est disponible sur le site de l'UFR de science politique : <https://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr11/scolarité-master-2/> Les doctorants qui souhaiteraient suivre l'un de ces séminaires doit prendre contact avec l'enseignant responsable

### 1. Sociologie et Philosophie

L'objet du séminaire est d'analyser différents aspects des relations entre les deux disciplines. D'une part, il s'agit d'étudier la contribution indissociablement historique et conceptuelle que la sociologie historique de la philosophie peut apporter à la philosophie. D'autre part, on



voudrait montrer que la philosophie, quant à elle, peut offrir aux praticiens des sciences sociales des instruments très précieux pour leur travail, ne serait-ce qu'en leur permettant d'éliminer de fausses questions.

**Fréquence** : Séminaire bimensuel

**Renseignements** : Louis Pinto : [louis.pinto@cse.cnrs.fr](mailto:louis.pinto@cse.cnrs.fr)

## 2. Sociologie historique des sciences humaines et sociales

Ce séminaire a pour ambition de ne pas séparer le travail de recherche et la réflexion sur l'histoire des catégories que les chercheur·e·s mobilisent sciemment, ou à leur insu. Consacré à la sociologie historique des sciences humaines et sociales, le séminaire doit permettre de faire fonctionner des comparaisons entre disciplines et spécialités, et de réfléchir sur les instruments de pensée tels qu'ils se sont constitués dans une histoire qui leur est propre. Associées autant que possible aux intérêts des étudiant·e·s, chaque séance porte sur un thème déterminé. Pendant l'année 2015-2016 le séminaire sera rattaché au projet européen INTERCO-SSH, coordonné par le CESSP, et portant sur les conditions de l'internationalisation des sciences humaines et sociales (<http://www.interco-ssh.eu/>).

**Fréquence** : bimensuel

**Renseignements** : Johan Heilbron [heilbron@msh-paris.fr](mailto:heilbron@msh-paris.fr)

## 3. Engagements et désengagements : les professions intellectuelles et artistiques entre responsabilité et désintéressement

Les notions fondatrices de l'éthos des professions intellectuelles et artistiques que sont le désintéressement et la responsabilité seront abordées selon deux perspectives : histoire des catégories éthiques de l'entendement lettré et sociologie des pratiques qui s'en réclament. La réflexion ira de la sociogenèse de ces concepts à leurs usages, par exemple les oppositions désintéressement-utilitarisme ou responsabilité-liberté. Les discours seront confrontés aux pratiques et aux formes d'organisation de ces activités dans une démarche de sociologie historique comparée, avec une attention particulière au cas de la propriété intellectuelle. On s'interrogera aussi sur les formes d'engagement individuel et collectif qui caractérisent ces activités (par exemple, le prophétisme vs l'expertise).

**Fréquence** : Séminaire bimensuel

**Renseignements** : Gisèle Sapiro [sapiro@ehess.fr](mailto:sapiro@ehess.fr)

## 4. « Épistémologie des sciences sociales »

Cet atelier de lecture propose d'aborder, à propos des sciences sociales, les principales problématiques de la philosophie des sciences : rupture avec les prénotions, paradigme, conditions de l'observation empirique et de sa dépendance à la théorie, définition du fait observable, problème de l'induction, causalité, administration de la preuve, modes

d'exposition des résultats. On discutera en premier lieu quelques textes classiques de philosophie des sciences sur les obstacles épistémologiques (Bachelard), sur la notion de « paradigme scientifique » (Kuhn), sur l'induction et le rapport entre théorie et empirie (Popper, Quine), sur la critique du substantialisme et la mise en œuvre d'une approche relationnelle des faits observés (Cassirer). Puis on abordera des problématiques propres aux sciences de l'homme en général et aux sciences sociales en particulier, ainsi que les erreurs et les pièges propres à ces disciplines : la problématique objectivisme/subjectivisme et la controverse autour de la spécificité des « sciences de l'homme » (Durkheim, Weber), l'alternative entre mécanisme et finalisme, la notion de causalité dans les sciences de l'homme (la causalité historique selon Weber), la critique du naturalisme et du fonctionnalisme (Levi-Strauss), la critique du positivisme et la construction d'objet (Bourdieu et Passeron), la notion de « théorie à moyenne portée » (Merton), la critique du raisonnement analogique (Bouveresse), le biais scolastique (Bourdieu), les problèmes de l'historicité, de la modélisation et de la formalisation, l'alternative entre modèle et récit (Schutz, Foucault, Passeron).

**Fréquence :** Séminaire hebdomadaire sur un semestre

**Renseignements :** Gisèle Sapiro : [sapiro@ehess.fr](mailto:sapiro@ehess.fr)

## 5. Les outils sociologiques de Pierre Bourdieu

Il ne s'agit pas d'un séminaire de recherche mais d'un enseignement surtout destiné aux étudiant·e·s, de niveau master et de doctorat. Son intention principale est pédagogique : l'objectif est de faire connaître la sociologie de Pierre Bourdieu qui, trop souvent, est abordée à travers des résumés, des approximations, des débats irréels et imprécis. Cette familiarisation avec l'œuvre devra être réalisée par la pratique, c'est-à-dire par la confrontation avec des travaux empiriques où les notions sont réellement employées. Bien entendu, rien n'empêche de faire aussi appel à des textes plus théoriques de Bourdieu, mais toujours dans le souci d'en montrer la portée et l'intérêt pour la recherche.

**Fréquence :** Séminaire bimensuel

**Renseignements :** Johan Heilbron, [johan.heilbron@wxs.nl](mailto:johan.heilbron@wxs.nl)

Louis Pinto, [louis.pinto@cse.cnrs.fr](mailto:louis.pinto@cse.cnrs.fr)

## 6. « Analyse des correspondances en sociologie »

L'analyse des correspondances est une méthode très féconde en sociologie, lorsqu'on analyse les caractéristiques sociales des individus et des groupes comme des propriétés différentielles ou distinctives, lorsqu'on cherche à mettre en évidence des « effets de système » ou lorsqu'on pense le monde social de façon relationnelle, en recourant par exemple aux notions d'« espace » ou de « champ ». Dans ce dernier cas, l'analyse des correspondances permet au sociologue d'obtenir des représentations graphiques, des sortes de « cartes », des espaces sociaux. Cet enseignement portera sur l'usage de l'analyse des correspondances en sociologie. Sans s'y cantonner, il privilégiera l'usage qu'en ont fait Pierre Bourdieu (notamment, dans le livre *La Distinction*, 1979) et, sous son inspiration, d'autres chercheur·e·s français ou étrangers : cet usage permet en effet d'illustrer les riches potentialités de l'analyse des correspondances ; il présente, en outre, l'intérêt d'articuler avec une grande cohérence des choix de méthode et des hypothèses sociologiques. L'enseignement se composera de trois parties. Après une partie

introductive visant à situer cet usage d'une méthode statistique par rapport à d'autres pratiques des méthodes quantitatives en sociologie, l'enseignement présentera les grandes notions en matière de statistiques et d'analyse géométrique des données : il s'agira de mises au point sur des notions fondamentales (distribution, variables, moyenne, variance, indépendance, etc.) et d'une présentation des principes de l'analyse des correspondances. Il sera ensuite question de la mise en œuvre de cette méthode dans des travaux sociologiques : on dégagera son apport et l'on évoquera les problèmes pratiques qu'elle pose, en s'appuyant, d'une part, sur la lecture de textes sociologiques et, d'autre part, sur l'évocation d'une ou de plusieurs recherches.

**Fréquence** : séminaire hebdomadaire sur un semestre

**Renseignements** : Julien Duval, [jduval@msh-paris.fr](mailto:jduval@msh-paris.fr)

## 7. Pratiques de recherche : enquêtes, analyse des données, écriture sociologique

L'articulation des différentes méthodes de recherche en sociologie est au cœur du projet du séminaire. Le but est de permettre aux étudiant·e·s d'élaborer des dispositifs méthodologiques appropriés à leur objet.

Les étudiant·e·s seront impliqués dans le déroulement des séances. Il s'agira de les mettre en situation d'animer une séance sur un aspect du programme de formation à l'enquête (construction de l'objet, entretien, observation, statistique, analyse de document, revue de presse,...). Ils devront lire les travaux des auteurs invités, en faire une présentation en mettant en avant les dispositifs méthodologiques développés par les chercheur·e·s. L'invité interviendra sur les aspects méthodologiques de ses travaux. A l'issue de sa contribution les étudiant·e·s reprendront l'initiative dans deux directions : ils animeront le débat ; ils feront le lien entre les travaux présentés et leurs propres enquêtes en cours. Un compte-rendu détaillé et rédigé de la séance sera réalisé et l'ensemble constituera un document diffusable.

**Fréquence** : hebdomadaire, semestriel

**Renseignements** : Christel Coton [christel.coton@gmail.com](mailto:christel.coton@gmail.com)

Laurence Proteau [laurenceproteau@yahoo.fr](mailto:laurenceproteau@yahoo.fr)

Dominique Marchetti [dominique.marchetti@cnsr.fr](mailto:dominique.marchetti@cnsr.fr)

## 8. Culture, école et légitimités

Le séminaire vise à permettre des échanges entre la sociologie de l'éducation et la sociologie de la culture, deux domaines qui traitent d'objets et de phénomènes proches, mais qui, en l'état de spécialisation actuel de la sociologie, s'ignorent très souvent. Il s'agira, d'abord, de confronter des travaux portant sur des évolutions récentes : ainsi a-t-on pu parler pareillement, par exemple – de façon plus ou moins adéquate – de « démocratisation » à propos de l'école comme de la culture, sans toujours analyser les liens entre les deux. Nous travaillerons, ensuite, à préciser les conditions d'un dialogue théorique plus étroit et heuristique entre ces deux domaines afin de mieux comprendre comment l'école et la culture, bien au-delà des acteurs et des institutions scolaires ou culturels, contribuent conjointement aux processus de différenciation sociale et à l'exercice par certains groupes, institutions ou individus, de diverses formes de pouvoir symbolique. Il s'agira, enfin, d'une réflexion critique sur les

outils, les notions et les méthodes communes aux sociologues de l'éducation et aux sociologues de la culture, qui utilisent parfois des catégories identiques sans leur donner le même sens ou la même place.

**Fréquence : bimensuel, à partir du 10 mars 2016**

**Renseignements :** Stéphane Beaud [stephane.beaud@ens.fr](mailto:stephane.beaud@ens.fr)  
Julien Duval, [jduval@msh-paris.fr](mailto:jduval@msh-paris.fr)  
Bertrand Geay [bertrand.geay@u-picardie.fr](mailto:bertrand.geay@u-picardie.fr)  
Paul Pasquali [pasqualipaul@gmail.com](mailto:pasqualipaul@gmail.com)

## 9. Sociologie des pratiques vestimentaires

Les goûts et pratiques vestimentaires sont aujourd'hui un objet presque délaissé par la sociologie. Apparemment futiles et éphémères, parfois vus comme l'expression labile du choix individuel ou de l'identité, ils n'en révèlent pas moins les déterminismes sociaux les plus prégnants, les logiques économiques et sociales les plus structurelles, et les modes de domination les plus naturalisés.

En outre, ils présentent un intérêt sociologique en eux-mêmes mais aussi comme gisement de matériaux souvent pertinents, mais rarement exploités systématiquement ou avec rigueur, dans les enquêtes de terrain.

C'est dans cet esprit qu'ils seront abordés lors du séminaire, qui s'attachera notamment à reconstituer, expliquer et resituer les pratiques, les goûts et les jugements vestimentaires dans l'espace social, en examinant tout particulièrement les effets combinés de la classe et du genre.

Le séminaire vise à terme la réalisation d'une enquête collective et se concentrera cette année sur la lecture et l'examen des travaux disponibles et des enquêtes menées sur son thème des années 1970 à aujourd'hui en sciences sociales. Il proposera également des retours réflexifs sur le statut empirique et analytique de l'observation des vêtements dans des enquêtes centrées sur d'autres objets.

Il est organisé et animé par le groupe Phringues (Pratiques d'Habillement et de Représentation, Intentionnelles ou Non, Garanties non Universelles et situées dans l'Espace Social) : Pascal Barbier, Lucie Bargel, Amélie Beaumont, Muriel Darmon, Lucile Dumont.

Fréquence : 7 séances

**Renseignements :** Muriel Darmon : [muriel.darmon@ehess.fr](mailto:muriel.darmon@ehess.fr)  
Lucile Dumont : [lucile.dumont@ehess.fr](mailto:lucile.dumont@ehess.fr)

## C. Séminaires organisés avec d'autres centres ou par des membres associés au CESSP

## 1. Faire et défaire le lien social : perspectives sur la modernité amoureuse

Le séminaire portera sur la sociologie des émotions appliquée à l'amour et sur la modernité comme période historique qui articule un nouvel espace culturel du moi et de l'intériorité. De façon mineure, nous traiterons aussi la question du rôle de la philosophie et de la littérature dans la connaissance et l'analyse sociologiques.

Nous examinerons la formation de l'idéal romantique à partir du XVII<sup>e</sup> siècle jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle, dans et au travers de supports littéraires et visuels, en analysant ses lignes maîtresses mais aussi ses contradictions internes et paradoxes.

**Fréquence :** hebdomadaire (janvier-février 2016)

**Renseignements :** Barbara Carnevali : [barbara.carnevali\(at\)ehess.fr](mailto:barbara.carnevali(at)ehess.fr),  
Eva Illouz : [eva.illouz\(at\)ehess.fr](mailto:eva.illouz(at)ehess.fr)

## 2. Politique, liens personnels, jugements moraux : ethnographie et comparaison

Ce séminaire entend explorer, dans une perspective comparative, le thème de la personnalisation des liens politiques. La question des liens politiques localisés et personnalisés a été mise en lumière par des recherches en anthropologie et sociologie politiques, portant sur les milieux politiques locaux et les formes territorialisées des sociabilités politiques, sur l'exercice concret du métier d'élu et les relations ordinaires que les hommes politiques nouent avec leurs électeurs comme avec leurs pairs, sur le poids des interactions locales dans la production des votes, ou encore sur la politique informelle. Le séminaire abordera, dans une perspective comparative, les façons dont les activités, les identités et les choix politiques s'adosent aux expériences ordinaires du monde social. On s'intéressera aux processus par lesquels les relations et les échanges au sein de groupes d'appartenance les investissements pratiques de la vie quotidienne, et les jugements moraux ordinaires (expressions de l'indignation, considération et estime de soi, attentes de reconnaissance, etc.) affectent les processus de politisation (mais également de dépolitisation, de désengagement et de discrédit de la politique).

Ce séminaire, qui s'inscrit dans le cadre de l'Atelier du [LabEx TEPSIS](#) « La personnalisation des liens politiques : approche comparative », animé par Jean-Louis Briquet et Benoît de L'Estoile, permettra l'encadrement de mastériens et doctorant·e·s.

**Fréquence :** dates fixées ultérieurement

**Renseignements :** Jean-Louis Briquet : [Jean-louis.briquet@univ-paris1.fr](mailto:Jean-louis.briquet@univ-paris1.fr)  
Benoît de L'Estoile : [blestoile@gmail.com](mailto:blestoile@gmail.com)

## 3. « Constructions européennes. Histoire et science politique »

L'objectif de ce séminaire qui réunit des chercheur·e·s issus, pour les uns, de la sociologie politique (CESSP) et, pour les autres, de l'histoire contemporaine de l'international et de l'Europe (IRICE), est de participer au renouvellement des analyses de la construction européenne, objet de recherche pour lesquelles les cloisonnements disciplinaires (histoire, science politique, sociologie, droit) sont restés étonnement étanches. L'ambition des quatre

organiseurs, issus de la sociologie politique ou de l'histoire contemporaine de l'international et de l'Europe, est donc de développer un espace de discussion des travaux en cours ou récemment publiés, et de permettre de jeter quelques passerelles entre des chercheur·e·s trop souvent dispersés.

**Fréquence** : Séminaire mensuel

**Renseignements** : Guillaume Sacriste, [gsacriste@hotmail.fr](mailto:gsacriste@hotmail.fr)

Antoine Vauchez, [antoine.vauchez@univ-paris1.fr](mailto:antoine.vauchez@univ-paris1.fr)

Laurent Warlouzet, [laurent.warlouzet@univ-artois.fr](mailto:laurent.warlouzet@univ-artois.fr)

#### 4. « Femmes, genres et mobilisations collectives en Afrique »

Ce séminaire annuel est organisé à l'initiative d'une jeune docteure et de deux doctorantes du CRPS et du CEMAf de Paris I qui ont souhaité donner une visibilité nouvelle aux études de genre. Le séminaire a pour thème « Femmes, genre et mobilisations collectives en Afrique ». Il naît d'un intérêt partagé pour l'histoire sociale des mobilisations, la sociologie des mouvements sociaux, les études de genre et les études africaines. Ce séminaire entend ainsi étudier les mobilisations de femmes et en saisir les dimensions genrées – sans d'ailleurs que soit occultée l'articulation avec d'autres rapports de pouvoir (race, classe, âge etc.) et l'irréductibilité des expériences individuelles. Il poursuit trois objectifs scientifiques : documenter les multiples mobilisations de femmes africaines et ainsi enrichir les travaux actuels à partir d'études de cas propres au continent africain ; mener un travail épistémologique et historiographique sur l'usage du genre comme « catégorie d'analyse » dans l'étude des mobilisations collectives ; souligner la dimension heuristique d'une approche comparée qui confronte les travaux en histoire, en sociologie et en science politique.

**Fréquence** : Séminaire mensuel

**Renseignements** : Emmanuelle Bouilly, [emmanuelle.bouilly@yahoo.fr](mailto:emmanuelle.bouilly@yahoo.fr)

Marie Brossier, [mariebrossier@hotmail.com](mailto:mariebrossier@hotmail.com)

Ophélie Rillon, [ophelie.rillon@gmail.com](mailto:ophelie.rillon@gmail.com)

#### 5. « Anthropologie politique du Brésil : contraintes de la mondialisation, mobilisations dans l'espace public et solidarité nationale

L'érosion progressive des liens nationaux est souvent invoquée dans la description de la mondialisation ou de ses effets. Or l'appel à une solidarité fondée sur des bases nationales est resté une ressource pour affronter les défis posés par l'intensification des échanges culturels internationaux. Le séminaire vise à étudier les implications des changements institutionnels à l'échelle internationale liés à l'intensification des échanges économiques et culturels. Il s'intéressera en particulier à leurs conséquences sur les styles de vie des différents groupes sociaux à l'intérieur des nations et leurs représentations de l'avenir collectif et individuel. Il portera spécifiquement sur les enquêtes analysant la circulation internationale des idées et des paradigmes savants, à travers la mobilité universitaire et les changements survenus dans les marchés de l'édition, de la diffusion et de la communication scientifique, littéraire et musicale.

**Fréquence** : Séminaire hebdomadaire

**Renseignements :** Afrânio Garcia, [garcia@ehess.fr](mailto:garcia@ehess.fr)

Vassili Rivron, [vassili.rivron@unicaen.fr](mailto:vassili.rivron@unicaen.fr)

## 6. Atelier du Groupe d'Etudes Latino-Américaines de la Sorbonne

L'Amérique latine a fait l'objet d'une grande attention scientifique et médiatique ces dernières années en France et en Europe. Considérée sous le prisme des dictatures et des guérillas dans les années 1960, 1970 et 1980, puis comme un continent ravagé par le néolibéralisme dans les années 1990, aujourd'hui certains y célèbrent l'adoption de la « démocratie de marché » et l'ouverture d'une ère de progrès, symbolisée par la prospérité économique du Brésil. D'autres se réjouissent du tournant à gauche du continent et placent l'espoir de la possibilité d'un autre monde dans des gouvernements comme celui d'Hugo Chavez au Venezuela ou d'Evo Morales en Bolivie. Les sciences sociales ne sont pas en reste et produisent elles aussi des savoirs sur l'Amérique latine. Il existe aujourd'hui une pléthorique littérature scientifique sur l'Amérique latine, émanant à la fois de chercheur·e·s européens, nord-américains et latino-américains.

C'est cette littérature que nous nous proposons d'interroger dans cet atelier, à partir des travaux des doctorant·e·s qui ont pour terrain ce continent.

**Fréquence :** Séminaire mensuel

**Renseignements :** <http://gels-sorbonne.blogspot.fr>, [gels.sorbonne@gmail.com](mailto:gels.sorbonne@gmail.com)

## 7. Groupe de réflexion sur le Brésil contemporain

Ce groupe, créé à l'initiative de Ignacy Sachs au début des années 80 à la FMSH, quand la France avait accueilli de nombreux savants brésiliens condamnés à l'exil, est coordonné par Afrânio Garcia Jr., Marion Aubrée et Marie Claude Muñoz. Il vise à réunir les chercheur·e·s et les étudiant·e·s, Français et Brésiliens, intéressés par les débats scientifiques et les résultats des enquêtes en sciences sociales portant sur le Brésil contemporain. La participation est ouverte aux enseignants, chercheur·e·s et étudiant·e·s spécialistes en anthropologie, sociologie, économie, science politique, urbanisme ou histoire. Les séances ne sont pas soumises à des buts pédagogiques, mais à l'intérêt proprement scientifique des publications et travaux récents des chercheur·e·s résidents ou de passage à Paris. L'appel fréquent à des collègues français du même domaine de connaissance que le conférencier, mais spécialistes d'autres aires culturelles, permet de faire ressortir l'universalité des problématiques traitées et l'apport spécifique de l'étude de la société brésilienne à l'avancée des sciences sociales. Ces différents objectifs expliquent l'usage alternatif du français, du portugais, de l'espagnol ou de l'anglais pendant les exposés et débats.

**Fréquence :** Séminaire hebdomadaire

**Renseignements :** Afrânio Garcia, [garcia@ehess.fr](mailto:garcia@ehess.fr)

Vassili Rivron [vassili.rivron@unicaen.fr](mailto:vassili.rivron@unicaen.fr)

## 8. Histoire de la pensée anthropologique

Ce séminaire souhaite proposer aux étudiant·e·s à la fois une initiation à l'histoire et aux théories de l'anthropologie sociale, et une ouverture sur les traditions anthropologiques étrangères, afin d'élargir leur horizon de connaissance et de les sensibiliser aux débats, aux

questions vives qui ont traversé et constitué l'anthropologie en discipline scientifique, par-delà les frontières.

**Fréquence** : Séminaire hebdomadaire sur un semestre

**Renseignements** : [anthropologie@ehess.fr](mailto:anthropologie@ehess.fr),  
Christine Laurière, [christine.lauriere@wanadoo.fr](mailto:christine.lauriere@wanadoo.fr)

## 9. Sociologie des "studies"

Les différentes « *Studies* » (*cultural studies*, *area studies*, *gender studies*, *tourism studies*, *media studies*, etc.) ont donné lieu à de nombreuses analyses socio-historiques. Dans une perspective de sociologie des sciences, ce séminaire se donne pour objectif d'essayer à la fois d'identifier les mécanismes sociaux communs au développement des diverses « *Studies* » et les outils pour les étudier de manière transversale et historique. Il s'agira de confronter des approches méthodologiques portant sur diverses « *Studies* » afin de spécifier notamment les enjeux des recompositions disciplinaires, les rapports entre science et expertise et la professionnalisation des cursus universitaires.

**Fréquence** : mensuel

**Renseignements** : Bertrand Réau [bertrand.reau@gmail.com](mailto:bertrand.reau@gmail.com)

## 10. Structuralisme des passions, institutions et pouvoirs

Ce séminaire a pour objet de présenter les derniers développements d'un programme de recherche spinoziste en sciences sociales tels qu'on pourrait les résumer sous l'appellation de « structuralisme des passions ». Il y est question d'analyser les faits sociaux sans renoncer ni à y voir le travail des structures et des rapports sociaux ni à saisir l'effet local de ses structures comme détermination affective des comportements individuels, et ceci jusque dans l'effet paradoxal qui conduit éventuellement les individus à remettre en question les structures. Cette perspective a pour point de départ l'anthropologie spinoziste, c'est-à-dire une théorie de l'homme comme être de désir et de passion. Comme être insuffisant, également, qui n'existe que dans la communication constante avec ses semblables et n'organise sa survie et sa vie que de conserve, collectivement. C'est-à-dire dans des milieux institutionnels. Il s'agira alors de montrer comment, engendrées par les hommes, les institutions acquièrent une autorité sur les hommes. De quelle manière aussi elles ne peuvent jamais prétendre donner à cette autorité un caractère définitif, pour souligner que la subversion et la crise sont en permanence à leur horizon. Il s'agira enfin de poser la question de l'Etat, institution majuscule, dont on se demandera dans quelle mesure elle vouée à échapper à la multitude dont elle procède pourtant, ce qui n'est pas autre chose que la question d'une possible réappropriation démocratique.

**Fréquence** : bimensuel

**Renseignements** : [frederic.lordon@gmail.com](mailto:frederic.lordon@gmail.com)



## IV. ETRE DOCTORANT·E AU CESSP

### A. La communauté des doctorant·e·s

#### 1. Les Assemblées Générales

Les doctorant·e·s sont invité·e·s à se réunir en assemblée générale dans les différentes institutions auxquelles ils appartiennent.

- **L'Assemblée Générale du CESSP**

**Comme membres de droit du laboratoire, les doctorant·e·s sont appelé·e·s à participer à l'Assemblée Générale du CESSP, qui réunit chercheur·e·s, personnels administratifs et doctorant·e·s.**

- **Le pot d'accueil des nouveaux doctorant·e·s du CESSP**

Chaque année autour des moments d'inscription en thèse, un pot d'accueil est organisé au sein du CESSP afin de permettre aux nouveaux doctorant·e·s de rencontrer les membres du laboratoire et les doctorant·e·s déjà inscrit·e·s.

- **La réunion de rentrée de l'ED 119**

Organisée une fois par an, en présence du directeur et d'une partie du conseil de l'ED, l'AG de l'ED a pour objectif de faire le point sur l'activité de l'ED et d'en présenter les grandes orientations pour l'année à venir. C'est aussi l'occasion d'un retour général sur l'action des représentant·e·s et sur le vécu des doctorant·e·s, d'exprimer les difficultés rencontrées ou de lancer des idées et des projets, notamment des idées d'invités pour le séminaire de l'ED, des idées pour la journée de l'ED, ou pour celle du CESSP.

- **L'Assemblée Générale des doctorant·e·s de l'ED 119**

**L'AG des doctorant·e·s de l'ED, différente de la réunion de rentrée, est organisée à l'initiative des représentant·e·s doctorant·e·s, sans la présence du directeur ou de l'administration de l'ED.**

**Elle se tient dans le but de discuter des conditions de travail, et plus généralement pour permettre un dialogue plus ouvert entre les représentant·e·s et les doctorant·e·s.**

- **L'Assemblée Générale des doctorant·e·s du CESSP**

**L'Assemblée Générale des doctorant·e·s du CESSP** est organisée annuellement, à l'initiative des représentant·e·s des doctorant·e·s des deux équipes. Gérée en complète autonomie par les doctorant·e·s, elle est une importante occasion de rencontres et d'échanges, mais aussi une affirmation de l'existence des doctorant·e·s comme collectif. Elle est l'occasion d'un retour sur les conditions de travail des doctorant·e·s et sur l'action des représentant·e·s. Elle permet aussi d'arrêter des positions communes que les

représentant·e·s peuvent ensuite porter dans les différents conseils. Elle est enfin le lieu où se fait l'élection des représentant·e·s des doctorant·e·s. Les doctorant·e·s sont appelés à voter pour les représentant·e·s de leur équipe (CRPS ou CSE) selon les modalités qui sont fixées par chacune.

## 2. Les représentant·e·s des doctorant·e·s

Les représentant·e·s des doctorant·e·s assurent le lien entre la communauté des doctorant·e·s et l'ensemble du laboratoire. Ils se font les porte-parole des doctorant·e·s dans les différentes instances dans lesquelles ils siègent (Conseil de laboratoire, Conseil d'équipe, réunions diverses). Ils informent les doctorant·e·s des principales décisions qui y sont prises. De manière générale, ils assurent la diffusion de l'information aux doctorant·e·s, notamment via la liste de diffusion des doctorant·e·s du CESSP.

**Les représentant·e·s des doctorant·e·s sont vos relais à tout moment. Adressez-leur vos demandes d'informations et de financements (voir *infra* ).** N'hésitez pas à leur faire part des éventuelles difficultés que vous pouvez rencontrer et à leur communiquer toute information utile·

*Tous les doctorant·e·s d'une institution sont éligibles à un mandat de représentant·e, qui constitue un rôle important, valorisable par ailleurs et néanmoins compatible avec le travail de recherche d'un·e thésard·e·*

Les doctorant·e·s ont des représentant·e·s à différents niveaux.

- **Représentant·e·s doctorant·e·s du CESSP (deux titulaires, deux suppléant·e·s),** élu·e·s pour deux ans (mandat non renouvelable). C'est à eux qu'il faut adresser (en respectant s'il vous plait les modalités de candidature) vos demandes de financement de terrains et de colloques. En 2015,
  - Simon Massei : [simonmassei@hotmail.fr](mailto:simonmassei@hotmail.fr)  
(suppléant : Antoine Aubert [antoine.aubert21@gmail.com](mailto:antoine.aubert21@gmail.com))
  - Pauline Vallot [pauline.vallot@gmail.com](mailto:pauline.vallot@gmail.com)  
(suppléante Caroline Bertron [carolinehs.bertron@gmail.com](mailto:carolinehs.bertron@gmail.com))
- **Représentant·e·s des doctorant·e·s, équipe CRPS (deux titulaires, deux suppléants),** élu·e·s pour deux ans (mandat non renouvelable). Il s'agit de deux titulaires et deux suppléants. Pour l'année 2013-2015:
  - Simon Massei: [simonmassei@hotmail.fr](mailto:simonmassei@hotmail.fr)  
(suppléant : Antoine Aubert [antoine.aubert21@gmail.com](mailto:antoine.aubert21@gmail.com) )
  - Walter Nique-Franz: [nique\\_franz@hotmail.com](mailto:nique_franz@hotmail.com)  
(suppléante : Isil Erdinc [erdinc1986@yahoo.com](mailto:erdinc1986@yahoo.com) )

- **Représentant·e·s des doctorant·e·s, équipe CSE, élu·e·s pour deux ans. Pour 2015 :**
  - Lilian Lahiyete [lilian.lahi@gmail.com](mailto:lilian.lahi@gmail.com)  
(suppléante : Myrtille Picaud [myrtille.picaud@hotmail.fr](mailto:myrtille.picaud@hotmail.fr))
  - Pauline Vallot [pauline.vallot@gmail.com](mailto:pauline.vallot@gmail.com)  
(suppléante Caroline Bertron [carolinehs.bertron@gmail.com](mailto:carolinehs.bertron@gmail.com))
- **Représentant·e·s à l'ED 119 (Paris I), élus pour deux ans. Ce sont eux qui sont amenés à gérer les questions de réinscription et de parcours doctoral. Pour 2013 - 2015 :**  
Jean-Michel Chahsiche : [jean-michel.cha-hsi-che@univ-paris1.fr](mailto:jean-michel.cha-hsi-che@univ-paris1.fr) (suppléant : Armand Dang)  
Ewa Krzatala-Jaworska : [ewa.krzatala-jaworska@univ-paris1.fr](mailto:ewa.krzatala-jaworska@univ-paris1.fr)  
Matthieu Marcinkowski : [matthieu.marcinkowski@yahoo.fr](mailto:matthieu.marcinkowski@yahoo.fr) (suppléant : Guillaume Petit)
- **Représentant·e·s à l'ED 186 (EHESS).** Informations via l'EHESS.

### 3. La liste des doctorant·e·s

Deux listes de diffusion permettent de partager des informations entre doctorant·e·s :

→ La liste des doctorant·e·s du CESSP : [doctorantscessp@yahoogroupes.fr](mailto:doctorantscessp@yahoogroupes.fr) est l'un des **relais principaux d'information entre les doctorant·e·s du laboratoire**. N'hésitez pas à y relayer vos annonces (de colloques, de séminaires, de postes, de soutenance) et à y envoyer des demandes particulières (conseils, enregistrement de séance de séminaire, etc.) qui peuvent concerner l'ensemble des doctorant·e·s.

Inscription sur demande auprès des représentant·e·s des doctorant·e·s CESSP.

→ La liste des doctorant·e·s de l'ED 119 Paris I : [doctorants-scpo-paris1@yahoogroupes.fr](mailto:doctorants-scpo-paris1@yahoogroupes.fr)

Inscription sur demande à Clarence Paul ([edscpo@univ-paris1.fr](mailto:edscpo@univ-paris1.fr)).

Chaque inscrit peut y poster des informations susceptibles d'intéresser les autres doctorant·e·s. Les listes sont modérées par les représentant·e·s.

### 4. Associations et syndicats de doctorant·e·s

Les associations et syndicats de doctorant·e·s à l'EHESS et à Paris 1 sont à votre disposition. Ils sont aussi le relais des principales mobilisations en cours dans l'enseignement supérieur et la recherche.

Pour les informations sur le comité Sud éducation Paris 1:

<https://sudeducparis1.wordpress.com/a-propos/>

Pour contacter : [contactsudeducparis1@googlegroups.com](mailto:contactsudeducparis1@googlegroups.com)

Pour les infos sur le Collectif contre la précarité à l'EHESS:

<https://cpehess.wordpress.com/>

## B. Journées d'études, séminaires doctoraux

*Les doctorant·e·s qui le souhaitent peuvent*

- *organiser des journées d'étude, séminaires doctoraux et évènement scientifiques.*
- *demander l'organisation de séminaires ponctuels sur les thématiques ou problématiques qui les concernent (équipe CRPS)*

### 1. La colloque doctoral de l'ED 119 (Paris I Panthéon-Sorbonne)

Elle a lieu chaque année en septembre. Organisée du début jusqu'à la fin par des doctorant·e·s de Paris I et financée par l'ED 119, c'est une journée d'étude centrée autour d'une notion ou de questions méthodologiques qui implique à la fois des doctorant·e·s (de l'UFR 11 comme d'autres UFR, voire d'autres Universités) et des chercheur·e·s invités. Les propositions de thèmes sont généralement discutées à l'AG de l'ED à la fin de l'année (civile), puis par le conseil pédagogique de l'ED. S'en suit un appel à organisateurs parmi les doctorant·e·s, puis un appel à communication. N'importe qui peut proposer une journée d'étude. **Cette journée de l'ED est appelée à réunir aussi bien des intervenant·e·s que des organisateurs des deux équipes, CSE et CRPS.**

### 2. Le séminaire de l'ED 119 (Paris I Panthéon-Sorbonne)

De novembre à juin, l'ED organise un séminaire mensuel, animé conjointement par un discutant (chercheur ou enseignant-chercheur - PR ou MCF) et par un ou plusieurs doctorant·e·s. Les séances ont lieu ordinairement dans la salle 216 du centre Panthéon, les lundis soirs. Le choix du ou des doctorant·e·s qui animent se fait en partie par un appel d'offre de la part de l'ED, en novembre-décembre. La présence à ce séminaire est obligatoire pour les doctorant·e·s de l'ED sous contrat.

### 3. Le séminaire de thèse de l'ED 119 (Paris I Panthéon-Sorbonne)

Les doctorant·e·s sont invité·e·s à présenter l'état d'avancement de leurs recherches selon une procédure établie de conserve avec eux, le directeur de l'Ecole doctorale et leur directeur/trice de thèse.

### 4. Le comité de thèse (Paris I Panthéon-Sorbonne, ED 119 et ED 465)

Pratique de plus en plus courante dans les universités, il s'agit d'une séance de travail avec le directeur et quelques autres chercheur·e·s, qui peuvent avoir un lien plus durable avec le

doctorant (en amont et en aval). Pendant ce comité, est discuté de façon approfondie le travail de thèse, avec des recommandations précises, pendant deux ou trois heures, en privé. Le but est de désenclaver le travail de thèse de la relation directeur/trice-doctorant·e mais surtout d'aider le doctorant·e en lui permettant de discuter avec des chercheur·e·s proches de ses objets, lui suggérer des pistes nouvelles, etc. **Ce comité est obligatoire dans le cadre du parcours doctoral, à la fin de la deuxième année.**

### 5. La journée « bilan d'avancement des thèses » (Paris I Panthéon-Sorbonne) ED 119

Cette journée, inscrite dans le parcours doctoral, a lieu chaque année durant la première quinzaine du mois d'octobre ; elle est destinée aux doctorant·e·s en fin de 3<sup>ème</sup> année pour faire le bilan de leur travail de thèse avant leur demande d'inscription en 4<sup>ème</sup> année.

Pour préparer ce bilan, le doctorant doit produire un document (entre 40.000 et 60.000 signes) qui permettra d'évaluer l'avancée de son travail. Ce document, doit comporter un titre, et correspondre à un chapitre ou un extrait de chapitre qui peut être la présentation du matériel et/ou du terrain. Il doit être présenté de manière à ce que l'on comprenne sa place dans l'économie de la future thèse.

Le panel des discutant·e·s est constitué des membres de l'équipe pédagogique de l'Ecole doctorale et des membres du CESSP et du CEMAF.

## C. Ateliers de directeurs/trices de thèse du CESSP

### 1. Atelier « Sociologie des espaces de production des biens symboliques »

*Atelier destiné en priorité aux doctorant·e·s de Gisèle Sapiro.*

**Renseignements :** [fonduquentin@yahoo.fr](mailto:fonduquentin@yahoo.fr)

### 2. Atelier de recherche « Enquêter sur les élites »

Atelier réservé en priorité aux doctorant·e·s d'Anne-Catherine Wagner, mais ouvert sur demande aux doctorant·e·s travaillant sur les classes dominantes

**Renseignements :** [anne.catherine.wagner@gmail.com](mailto:anne.catherine.wagner@gmail.com)

### 3. Atelier de recherche « Enquêter sur l'État social »

Atelier réservé en priorité aux doctorant·e·s de Delphine Serre, mais ouvert sur demande aux doctorant·e·s travaillant sur l'État social.

**Renseignements :** [delphine.serre@univ-paris1.fr](mailto:delphine.serre@univ-paris1.fr)

## D. Ateliers animés par les doctorant·e·s du CESSP

Les ateliers doctoraux du CESSP sont animés par des doctorant·e·s, ils peuvent être principalement à destination des doctorant·e·s du laboratoire ou avoir vocation à être ouverts. Tous les doctorant·e·s du CESSP sont appelés à proposer pour chaque début d'année une activité de recherche (atelier, enquête, séminaire) organisée collectivement. Certains sont reconduits d'année en année (atelier des doctorant·e·s du CESSP, atelier "professionnalisation", séminaire MobeE) avec des équipes changeantes, d'autres sont l'initiative de petits groupes de doctorant·e·s sur un thème de travail.

### 1. Atelier "Professionnalisation"

Atelier pour les doctorant·e·s et jeunes docteur·e·s du CESSP en vue de préparer aux dossiers de qualification, ainsi qu'aux concours CNRS, mais aussi aux particularités de la vie professionnelle de doctorant·e. Les séances sont thématiques, et animées par des chercheur·e·s du CESSP : rédaction de CV, écriture d'articles, etc. Elles sont diffusées sur la liste des doctorant·e·s du CESSP à l'avance.

**Fréquence** : dates fixées à l'avance

**Renseignements** : Myrtille Picaud [myrtille.picaud@hotmail.fr](mailto:myrtille.picaud@hotmail.fr)

### 2. Atelier des doctorant·e·s du CESSP

**Fréquence** : cet atelier se tiendra sur un rythme mensuel à partir du mois de janvier 2016.

**Renseignements** : Ariane Nougoua [ariane\\_nougoua@yahoo.fr](mailto:ariane_nougoua@yahoo.fr)

Natalia Frozel Barros [nfrozalb@hotmail.com](mailto:nfrozalb@hotmail.com)

Christelle Gris [christelle.gris@gmail.com](mailto:christelle.gris@gmail.com)

### 3. Atelier de doctorants - Sociologie des intellectuels et des élites : méthodes et approches théoriques

Cet atelier a pour ambition de se pencher sur l'histoire sociale des idées politiques et plus généralement sur la sociologie des intellectuels. La sociologie des intellectuels et des élites a connu au cours des quarante dernières années un renouveau considérable, comme en témoignent les travaux de nombreux auteurs tels que Pierre Bourdieu, Michèle Lamont, Randall Collins, ect. Notre objectif sera, à travers les différentes interventions, d'apporter un regard spécifique et explicite sur les outils que nous apportent l'histoire, la sociologie et la science politique pour objectiver la production intellectuelle et les contraintes qui pèsent sur elle. Il s'agira également de s'intéresser aux différentes méthodes permettant d'analyser la circulation et la réception des idées au sein du champ intellectuel, mais également au-delà. Cet atelier doit permettre un bon fonctionnement des comparaisons entre disciplines afin de réfléchir sur les instruments d'étude ainsi que des objets et des contextes différents. Associée

autant que possible aux intérêts des étudiant·e·s, chaque séance portera sur un thème déterminé.

**Fréquence** : bimensuel

**Renseignements** : Mohammed Amine Brahimi: [Amine\\_brahimi@hotmail.ca](mailto:Amine_brahimi@hotmail.ca)  
Antoine Aubert : [antoine.aubert21@gmail.com](mailto:antoine.aubert21@gmail.com)  
Amin Pérez : [aminperezv@gmail.com](mailto:aminperezv@gmail.com)

#### 4. « MobeE. Mobilisations et engagements »

Durant ses trois premières années (2012-2015), le séminaire de doctorants MobeE (Mobilisations et Engagements) a été un lieu d'échange fructueux, rassemblant des doctorants plus ou moins avancés dans leur thèse. Laissant la part belle à des discussions très ouvertes, hors du cadre habituel communiquant/discutant/questions de la salle, ce séminaire, organisé à Paris 1, a permis de faire un bilan de recherches en cours dans un domaine particulièrement dynamique. Destiné aux doctorants, quel que soit leur établissement, qui souhaitent échanger sur des questions touchant à la sociologie des mobilisations et/ou de l'engagement, MobeE a rassemblé des personnes aux objets et aux méthodes très différentes, parfois loin des canons de la sociologie des mobilisations ; cela a assuré une grande richesse au séminaire et permis un échange mutuel de références et d'idées mais aussi d'expériences d'écriture et de terrains au plus près des controverses et des débats dans le domaine de la sociologie des mouvements sociaux.

**Fréquence** : Dates fixées ultérieurement (une fois par mois)

**Renseignements** : Isil Erdinc, Michael Barbut

**Contact** : [seminaire.mobee@gmail.com](mailto:seminaire.mobee@gmail.com)

#### 5. « Etudier les partis politiques »

Etudier les partis politiques (EPP) est un séminaire organisé par les doctorants du CESSP. Notre objectif est de constituer un espace de discussion, ouvert aux doctorants et aux mastériens de différents laboratoires, autour des enjeux théoriques et méthodologiques de la recherche sur les partis politiques. Coordination : Walter Nique Franz, Antony Burlaud, Guillaume Letourneur, Vanessa Jérôme et Laure Traoré.

**Fréquence** : mensuel

**Contact** : Walter Nique Franz [wniquefranz@gmail.com](mailto:wniquefranz@gmail.com)

#### 6. Séminaire L'enquête sociologique par entretien

L'objectif de ce séminaire est de permettre aux étudiants de se confronter aux enjeux méthodologiques soulevés par l'entretien sociologique, afin de les préparer à intégrer cette démarche dans leurs travaux. Les séances comporteront une partie théorique destinée à la transmission des outils méthodologiques fondamentaux, ainsi qu'un temps de discussion collective, engagé à partir d'une présentation des étudiants du séminaire (projet de recherche ou compte rendu d'un article issu de la bibliographie du séminaire). Différents types

d'entretiens seront évoqués (entretien biographique, entretien informatif, entretien ethnographique...) et les séances couvriront des thèmes divers qui permettront d'aborder la variété des situations d'entretien. Une partie du séminaire sera également consacrée à l'exploitation des entretiens collectés (retranscription, analyse, confrontation avec d'autres types de données récoltées pendant l'enquête...).

**Fréquence** : hebdomadaire

**Renseignements** : Lucile Dumont [lucile.dumont@ehess.fr](mailto:lucile.dumont@ehess.fr)

## 7. Les sciences sociales saisies par l'argent

L'argent a été saisi par sa valeur d'échange (initialement par Marx), puis par son institutionnalisation et sa matérialisation sous forme de monnaie (Weber), jusqu'à ce que soit soulignée la variabilité des formes qu'il prend, en relation avec les significations qui lui sont conférées et avec les groupes sociaux où il circule (Zelizer). Si l'on admet en outre avec Mauss qu'il intervient d'une manière ou d'une autre dans chacun des domaines de la vie sociale, on entrevoit tout l'intérêt qu'il peut y avoir à revisiter divers objets classiques des sciences sociales au prisme de l'argent.

Notamment, le rapport à l'argent et les pratiques de consommation constituent des points d'entrée empiriques heuristiques pour accéder aux principes de différenciation entre les groupes et en leur sein et donc aux processus de classification et de socialisation à ces processus.

Le séminaire alternera lecture de textes de référence, d'enquêtes récentes et présentations par des chercheurs de travaux ayant utilisé l'argent et ses usages comme modalité d'analyse de leur objet. Le rapport spécifique à l'argent des chercheurs, de la recherche et des disciplines des sciences sociales sera par ailleurs intégré aux réflexions tout au long du séminaire.

L'un des principaux enjeux de ce séminaire est de fournir aux participants des pistes de réflexion sur les apports possibles de la prise en compte de l'argent dans leur propre enquête.

**Fréquence** : mensuel

**Renseignements** : [yann.renisio@gmail.com](mailto:yann.renisio@gmail.com), [beaumont.amelie@gmail.com](mailto:beaumont.amelie@gmail.com)

## 8. Traduction en sciences sociales

La première moitié des séances est consacrée aux enjeux liés à la traduction en sciences sociales, autour des travaux des chercheurs invités. La deuxième moitié est consacrée aux travaux des étudiants, qui sont accompagnés dès le début par un encadrant compétent dans la langue choisie. Ce dernier les oriente vers des textes pertinents en fonction de leurs intérêts et les suit dans leur travail de sélection et de traduction. Les étudiants peuvent s'associer au sein d'un binôme ou d'un trinôme. Les étudiants présentent oralement le texte choisi, expliquent son intérêt, commentent les difficultés de traduction rencontrées ou envisagées, décrivent le contexte académique et intellectuel dans lequel le texte s'insère, etc. L'atelier est ouvert en priorité aux étudiants du Master PDI et (dans la limite des places disponibles) aux étudiants du DSS et aux étudiants d'autres départements intéressés par les sciences sociales.

Romain Lecler (anglais/turc), agrégé-répétiteur ENS, Lucile Dumont (anglais/italien), doctorante à l'EHESS, Karim Fertikh (anglais/allemand), postdoctorant à l'EHESS, Olivier



Marichalar (anglais/chinois), doctorant au CMH, Anne Monier (anglais/espagnol), doctorante au CMH, Natália Frozel Barros (anglais/portugais), doctorante à Paris I

**Fréquence** : hebdomadaire (octobre-février)

**Renseignements** : [romain.lecler@ens.fr](mailto:romain.lecler@ens.fr)

## E. Enquêtes collectives

A partir de l'automne 2015 sont lancées deux enquêtes collectives par questionnaire coordonnées par les doctorant·e·s du laboratoire. Tous les doctorant·e·s du CESSP sont invités à se joindre aux réunions de travail, de manière régulière ou plus ponctuelle. L'idée est que chacun·e puisse s'investir à hauteur de son temps et de ses intérêts. L'objectif commun à ces projets est de favoriser la collaboration entre doctorant·e·s, de renforcer la réflexion sur leur position et leurs pratiques, et enfin de donner l'occasion à des échanges autant sur des questions théoriques que sur des techniques d'enquête. Les réunions sont annoncées à l'avance sur la liste de diffusion des doctorant·e·s.

Ces deux enquêtes sont menées indépendamment l'une de l'autre, mais elles sont nées de questionnements communs des doctorant·e·s sur leurs pratiques d'enseignement d'un côté, et de recherche de l'autre. Ces deux enquêtes seront menées par questionnaire au cours de l'année 2016.

### 1. Enquête collective sur l'enseignement de la sociologie et de la science politique

L'enquête collective sur l'enseignement de la sociologie et de la science politique porte sur les **pratiques d'enseignement de la sociologie à l'université** (à commencer par les facs dans lesquelles certain.e.s de nous enseignent) **et leur réception par les étudiant·e·s**. Le but n'est pas ici de situer la sociologie au sein des autres disciplines de sciences humaines et sociales à l'Université, dans la lignée d'une socio-histoire de la discipline. Il s'agirait plutôt de voir comment les étudiant·e·s perçoivent ces cours de sociologie, ce qu'ils en pensent (aussi en fonction des trajectoires scolaires / propriétés sociales) et quelles sont les types d'étudiant.e.s auquel.le.s nous enseignons quoi. On pourrait donc en miroir regarder qui enseigne quels contenus (auteur·e·s et textes), et quelles sous-disciplines et thématiques sociologiques sont privilégiées (rapports sociaux de classe, de race, de genre etc.).

**Contact** : Pauline Vallot [pauline.vallot@gmail.com](mailto:pauline.vallot@gmail.com)

Myrtille Picaud [myrtille.picaud@hotmail.fr](mailto:myrtille.picaud@hotmail.fr)

### 2. Enquête collective sur l'intégration des doctorant·e·s au laboratoire

L'enquête collective sur l'intégration des doctorant·e·s au laboratoire concerne l'élaboration, l'administration et l'analyse d'un **questionnaire auprès des doctorant·e·s du laboratoire**. L'enjeu est double. D'un point de vue scientifique, essayer de mieux comprendre la

constitution différenciée du capital scientifique dans un contexte d'intense concurrence objective pour les postes académiques. Pour cela, on pourrait par exemple réfléchir aux différentes modalités de constitutions de ce capital et à ses différents états, en associant les indicateurs les plus objectivés (financements, publications, statuts d'enseignement) et les plus informels (participation régulière aux événements du laboratoire, intensité et étendue du réseau de relation avec d'autres doctorant·e·s ou avec des titulaires...). Du point de vue politique de la place des doctorant·e·s au sein des équipes, ce questionnaire permettrait de réfléchir, au-delà des discours volontaristes ("se bouger", "se mobiliser" etc.) sur les déterminants sociaux de l'investissement du laboratoire. Dans le but de réfléchir de manière informée aux activités que l'on pourrait mettre en oeuvre et de préciser nos attentes vis-à-vis du laboratoire. Toutes celles et ceux qui aimeraient participer de manière suivie à cette entreprise ne doivent pas hésiter à nous contacter : toutes les étapes seront discutées collectivement. Celles et ceux qui, sans pouvoir s'y investir pleinement, aimeraient participer ponctuellement aux débats et au travail sont également les bienvenu·e·s.

**Contact :** Lilian Lahyiete [lilian.lahi@gmail.com](mailto:lilian.lahi@gmail.com)

Caroline Bertron [carolinehs.bertron@gmail.com](mailto:carolinehs.bertron@gmail.com)

## F. Ateliers doctoraux de l'ED de Science Politique

Ces ateliers organisés par l'ED de Science Politique sont ouverts à tous les doctorant·e·s du CESSP. Pour l'année 2015-2016, veuillez vous référer aux actualisations du site de l'ED et aux annonces diffusées sur la liste [doctorantscessp@yahoo.fr](mailto:doctorantscessp@yahoo.fr).

<https://www.univ-paris1.fr/ecoles-doctorales/science-politique-ed119/>

## G. Ateliers doctoraux de l'ED de l'EHESS

### 1. Atelier « Anglais pour les sciences sociales – Doctorant·e·s et chercheur·e·s »

Les ateliers sont destinés aux étudiants de l'EHESS souhaitant développer leur connaissance et leur pratique de la langue anglaise. Le choix des supports et des exercices vise à permettre l'acquisition d'outils qui aideront les participants à appréhender les sources anglophones et à s'exprimer en anglais, à l'écrit comme à l'oral, dans les différentes disciplines des sciences sociales. Des exercices académiques pratiques (entraînement à la présentation orale, rédaction d'abstracts, lettres ou CVs) seront proposés.

Pour s'inscrire, les étudiants sont invités à envoyer un courriel EN ANGLAIS à Yasmine Mohammédi, avec pour contenu les informations suivantes :

- un court descriptif du cursus suivi jusqu'à présent,
- la nature des recherches en cours
- le niveau auquel l'étudiant souhaite être inscrit (10 lignes) : intermédiaire ou avancé
- Objet du message : "Inscription séminaire d'anglais-doctorants et post".

Il est à noter que le bon fonctionnement des groupes de travail requiert un minimum de suivi et de régularité.

**Fréquence :** hebdomadaire

**Renseignements :** [ymohammedi@ehess.fr](mailto:ymohammedi@ehess.fr) //

<http://bdl.hypotheses.org/enseignements/anglais-applique-aux-sciences-sociales>

## 2. Atelier « Disciplines et scientificité »

Le terme de discipline est généralement utilisé pour désigner et diviser les savoirs produits et transmis, notamment dans l'enseignement supérieur et la recherche. Cependant, cette notion est loin d'être univoque : au cours du temps ou selon les zones géographiques, une discipline - l'économie par exemple - peut désigner sous un même nom des pratiques, théories, méthodes, et objets d'études très variables, voir mutuellement exclusifs. Ce sont ces évolutions de contenu ou de frontière disciplinaire et leurs conséquences sur les relations, différences et hiérarchies entre disciplines qui seront abordées dans ce séminaire, mais à partir d'un point d'entrée particulier : la scientificité.

L'argument de la scientificité est en effet régulièrement convoqué dans les débats entre disciplines ou au sein d'une d'entre elles. Elle constitue même pour certains domaines le seul argument recevable. Mais la définition et les usages de la scientificité varient eux aussi selon les époques, les lieux et bien sûr les disciplines. Dès lors, une étude de l'articulation entre discipline et scientificité permet de dévoiler certains des principes qui contribuent à structurer les champs scientifique et académique.

Ce séminaire propose d'aborder sous un angle résolument empirique ces questions, généralement réservées aux considérations épistémologiques : il se basera sur la lecture de textes qui ont étudié des controverses autour de la définition légitime de la scientificité. Il visera notamment à articuler ces débats aux principes sociaux qui recoupent des oppositions généralement présentées comme purement théoriques, en croisant contenu des débats et rapports de force au sein et entre les disciplines.

**Fréquence :** atelier mensuel

**Renseignements :** [yann.renisio@ens.fr](mailto:yann.renisio@ens.fr)

## 3. Atelier « Migrations »

L'atelier Migrations est un atelier de jeunes chercheurs (doctorants, post-doctorants et étudiants de Master) créé en mars 2006 afin de réfléchir aux problématiques liées aux migrations internationales (au sens large). Au sein de l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux, il s'intègre dans l'axe 2 de l'IRIS, « États - Circulations - Mémoires », lequel aborde les enjeux liés au devenir des sociétés postcoloniales et appartenant aux anciens empires, ainsi que les questions de migrations, de citoyenneté et de nationalité (<http://iris.ehess.fr/index.php?/liris/axes-recherche/1540>). Plus largement, l'atelier Migrations regroupe des jeunes chercheurs en sciences sociales (sociologie, anthropologie, sciences politiques, géographie, histoire, etc.) de diverses formations et institutions françaises et étrangères. Cet atelier vise à créer une dynamique de groupe et d'entraide, connaître les préoccupations de chacun, s'aider dans nos recherches, discuter autour de notions/concepts/théories/débats scientifiques, partager et commenter nos bibliographies, exposer nos enquêtes de terrain, etc. De nombreux thèmes sont abordés au cours des séances

(cf. programme des années précédentes : <http://atelier.migrations.free.fr>), reflétant la diversité des participants et des thématiques liées aux expériences migratoires et aux migrations internationales. Cette année (2015 -2016), l'atelier alternera trois types de séances :

Des « séances théoriques », afin de discuter des notions, concepts, champs de recherche, états de la littérature, théories, débats scientifiques, etc. Au cours de ces séances, il s'agira d'écouter et de discuter l'exposé d'un ou plusieurs participants (défini et choisi à l'avance par le groupe, notamment lors de la séance de rentrée). Les « exposés » oraux seront accompagnés d'une brève présentation et d'une bibliographie indicative.

Des séances « atelier d'écriture », autour de la présentation et de la discussion d'un papier écrit d'un participant. Il peut s'agir d'une communication à venir, d'un article à publier, d'un chapitre de thèse ou de mémoire, etc. Les textes, d'une quinzaine de pages maximum, en français ou en anglais, seront envoyés aux participants au minimum une semaine avant la séance. Un ou deux discutants, internes à l'atelier ou invités, prendront en charge la séance et la discussion autour du texte présenté. Ces séances ont pour objectif de permettre aux participants de présenter et de discuter leur recherche (résultats, avancées, doutes, difficultés, etc.), ainsi que de discuter collectivement du travail d'écriture et de restitution des données.

Des séances pratiques, autour de la présentation (orale) des recherches d'un participant. Ce type de séance s'adresse notamment (mais pas uniquement) aux jeunes chercheurs moins avancés dans leur travaux, et n'ayant pas de texte écrit à proposer à la lecture.

**Fréquence** : atelier mensuel

**Renseignements** : Lila Belkacem : [lilabelkacem@gmail.com](mailto:lilabelkacem@gmail.com) // <http://atelier.migrations.free.fr/>

#### 4. Atelier « Les mondes de l'aide internationale »

Le projet consiste à ouvrir un espace d'interconnaissance, de professionnalisation et d'échange aux doctorant-e-s et jeunes docteur-e-s travaillant sur l'aide humanitaire *et* l'aide au développement, quelles que soient leurs disciplines, aires géographiques et institutions de rattachement.

Il se traduit dans l'existence d'une liste de diffusion et de 8 séances de 3 heures pour l'année universitaire 2015-2016.

Les séances seront organisées autour d'une intervention longue dans laquelle un-e chercheur-e présente des matériaux, des résultats, un article ou un chapitre en cours d'écriture, une question théorique et/ou méthodologique...

Une heure sera consacrée à la mise en commun d'informations sur l'actualité bibliographique, les événements scientifiques, sur les laboratoires/projets/bourses/postes et autres pistes pour l'après-thèse liées à nos thématiques de recherche.

Un carnet hypothèse a été créé pour centralisé et diffusé les informations scientifiques concernant les sciences sociales du développement et de l'humanitaire. Il est animé collectivement par quelques membres de l'atelier : <http://mai.hypotheses.org/>

Niveau requis : cet atelier s'adresse aux doctorant-e-s et postdoctorant-e-s, les masterant-e-s sont bienvenu-e-s.

**Fréquence** : Le calendrier sera fixé en début d'année. N'hésitez pas à nous contacter par courriel.

**Renseignements** : Camille Al Dabaghy, [dabaghy@ehess.fr](mailto:dabaghy@ehess.fr) // <http://mai.hypotheses.org/>

## 5. Atelier « les aspects concrets de la thèse »

En 2015-2016, le séminaire s'articulera autour de deux axes:

La présentation, pas des chercheurs confirmés issus du champs des sciences sociales, des thématiques historiques du séminaire (écriture, formation professionnelle, publications, encadrement, ...). Ces séances seront suivies de discussion avec la salle.

Ateliers de travail sur la base de textes en cours de construction ou de présentations orales à venir par les doctorants (combinaison possible avec la venue d'un intervenant).

Le séminaire est ouvert à toute personne intéressée et sans inscription préalable.

**Fréquence** : bimensuel

**Renseignements** : <http://act.hypotheses.org/> / [acthese@gmail.com](mailto:acthese@gmail.com)

## 6. Atelier « Recherche dans les arts »

Ce séminaire, créé en 2007 par des doctorants du CRAL (Centre de recherches sur les Arts et le langage - EHESS/CNRS), fait partie des activités collectives du laboratoire et vise à encourager une réflexion interdisciplinaire sur les pratiques artistiques. Loin de privilégier un champ d'étude autonome, nous encourageons la représentation de tous les arts et la mise en place d'une ligne d'investigation commune, entre des interlocuteurs en provenance d'établissements différents.

Cette année, le séminaire

Axe I. Littérature et pratiques urbaines

Axe II. Anthropologie et histoire visuelle

Axe III. Musique et patrimonialisations

Axe IV. Esthétique et dispositif cinématographique

Chaque séance comportera deux interventions d'une durée respective de trente minutes, suivies d'un débat d'une durée équivalente qui sera orienté par un répondant. L'intervenant pourra traiter de son sujet (dans son ensemble ou sur un point précis), des difficultés rencontrées, des méthodes employées ou encore des résultats obtenus au cours de sa recherche.

<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2015/ue/1115/>

**Fréquence** : bimensuel

**Renseignements** : [doctorants.arts.cral\(at\)gmail.com](mailto:doctorants.arts.cral(at)gmail.com)

## H. Ateliers du collège des ED de Paris I

- **Enseigner avec le numérique** (deux créneaux d'1/2 journée proposés : 12 novembre 2015 et 4 février 2016)

- **La publication numérique aujourd'hui en SHS** (formation d'une journée : 27 mai 2016)

- **La prise de parole en public** (formation de deux journées : novembre 2015)

- **Trouver sa voix** (formation de 3 demi-journées : fin novembre 2015)

- **Anglais pour la communication scientifique** (mars 2016, proposé par la Cellule des Formations doctorales)

Attention le nombre de places par formation est limité. Pour les inscriptions, merci d'écrire au plus vite un courriel au [cies@univ-paris1.fr](mailto:cies@univ-paris1.fr) en indiquant :

- Vos NOM et Prénom
- Votre ED de rattachement
- Votre discipline
- Intitulé de la formation

Contact en cas de questions : Anne Coulon ([Anne.Coulon@univ-paris1.fr](mailto:Anne.Coulon@univ-paris1.fr))

## V. LES RESSOURCES A DISPOSITION

### A. Bibliothèques et documentation

#### 1. La bibliothèque de la MSH

La bibliothèque, située au 2<sup>e</sup> étage du bâtiment de l'avenue de France, est ouverte toute l'année (sauf entre Noël et le jour de l'An, ainsi que la semaine du 15 août) du lundi au vendredi de 9h à 19h sans interruption.

L'inscription est gratuite mais obligatoire. Pour obtenir une carte de lecteur, présentez-vous muni-e d'une photo d'identité ainsi que d'une carte d'étudiant-e en cours de validité (ou à défaut, pour les cas de « fin de thèse », présentez une lettre de votre directeur-trice de thèse attestant de votre situation).

La consultation sur place (pas d'emprunt) nécessite de passer commande et d'attendre un certain temps les documents (ceux-ci étant conservés dans un autre lieu), pensez à passer votre commande sur le site de la bibliothèque à l'avance (demande avant 8h30 : disponible à 13h ; demande entre 8h30 et 12h30 : disponible à partir de 17h ; demande après 12h30 : disponible le lendemain à partir de 13h).

#### 2. La bibliothèque Jacques Lagroye (Paris I Panthéon-Sorbonne)

Située au Bureau H611 (esc. K), 14 rue Cujas, elle est administrée par Lucie Ribourg ([bib.sc-po@univ-paris1.fr](mailto:bib.sc-po@univ-paris1.fr)) et ouverte lundi au jeudi de 10h à 18h et le vendredi de 10h à 13h. Elle contient deux à trois places réservées aux doctorant·e·s dans une salle du fond. Une imprimante laser (il faut apporter son papier) et des ordinateurs sont en libre-service. Tous les livres sont empruntables (voir sur <http://catalogue.univ-paris1.fr>)

À noter que Lucie Ribourg peut proposer des formations au logiciel Zotéro (de gestion de bibliographie) si plusieurs doctorant·e·s en expriment le souhait.

### 3. La bibliothèque de Sciences Po

Les doctorant·e·s du CSE peuvent par ailleurs avoir accès au fonds de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, autrement dit la bibliothèque de Sciences-Po via plusieurs cartes collective (qui regroupent chacune 10 étudiant·e·s) :

- Plusieurs cartes à la bibliothèque de l'UFR de Science Politique

**Renseignements** : Lucie Ribourg : [bib.sc-po@univ-paris1.fr](mailto:bib.sc-po@univ-paris1.fr)

- une carte au CESSP

**Renseignements** : Jocelyne Pichot : [pichot@msh-paris.fr](mailto:pichot@msh-paris.fr)

Lors de votre inscription à ce service, le numéro de la carte ainsi que votre identifiant et votre mot de passe vous seront transmis. Le numéro de la carte vous permettra de vous identifier à l'accueil de la bibliothèque de Sciences-Po. La carte est à retirer à l'accueil de la bibliothèque lors de votre venue et à remettre à l'accueil quand vous partez. **Sur place, la carte permet d'emprunter 20 documents** par carte (tous emprunteurs cumulés) :

- **10 en magasin** : 10 livres pour un mois, 10 périodiques pour un mois
- **10 en accès direct** : 5 livres pour 7 jours et 5 périodiques pour 7 jours

Vous pouvez consulter votre compte lecteur avec votre identifiant et le mot de passe est BIBLIO, notamment afin de ne pas rendre les ouvrages en retard.

**À distance vous pouvez :**

- Accéder aux ressources électroniques
- Demander des ouvrages
- Réserver des ouvrages
- Prolonger le prêt des ouvrages (sauf ouvrages en prêt une semaine)

**Pour plus de précisions, consulter** : <http://bibliotheque.sciences-po.fr/fr/services/compte-lecteur>

**Remarque**: Les mails de retard ainsi que les confirmations de réservations de documents sont envoyés sur la boîte mail de la bibliothèque. Tout retard entrainera le blocage de la carte en général.

### 4. Accès à des revues en ligne

En tant que membre d'un laboratoire rattaché au CNRS, vous avez droit à un accès au portail **BiblioSHS** qui réunit plus de 18 000 revues, ouvrages et bases de données. Pour vous connecter sur <http://biblioshs.inist.fr/>, vous pouvez récupérer les codes auprès de Catherine Bailleux ou Jocelyne Pichot.

Les doctorant·e·s de Paris I peuvent par ailleurs accéder au bouquet de revues Domino (Cairn, Jstor, SAGE, etc) sur <http://domino.univ-paris1.fr>. Pour se connecter, il faut avoir préalablement activé son compte mail malix (à partir de son numéro d'étudiant).

Les doctorant·e·s de l'EHESS peuvent pour leur part accéder à plusieurs bouquets de revues (Cairn, Jstor, SAGE, etc) sur l'ENT de l'EHESS.

## 5. Les logiciels en accès libre

Plusieurs licences de logiciels statistiques (SPAD, SPSS) sont disponibles sur des ordinateurs portables utilisables sur place, sur les différents sites.

Pour l'équipe CSE : 1 licence au France, 1 à Pouchet (s'adresser à Jocelyne Pichot : [pichot@msh-paris.fr](mailto:pichot@msh-paris.fr)), et plusieurs dans la salle informatique de l'EHESS

Pour l'équipe CRPS : à la Sorbonne, dans les locaux du CRPS (s'adresser à Catherine Bailleux : [crps@univ-paris1.fr](mailto:crps@univ-paris1.fr)), et via les outils informatiques du service informatique (cf. instruction sur <http://crir.univ-paris1.fr/article397.html> pour SPSS et <http://crir.univ-paris1.fr/article404.html> pour SPAD)

## 6. Thèses

L'archivage des thèses soutenues dans le laboratoire est assuré sur deux sites :

- à la Sorbonne dans la salle du CRPS, pour les thèses de l'équipe CRPS
- au 2<sup>ème</sup> étage du bâtiment Pouchet (salle 200 en face de la sortie de l'ascenseur), pour les thèses de l'équipe CSE. Cette salle comporte aussi des masters d'étudiant·e·s du CSE, des livres de sciences sociales, ainsi qu'une série (incomplète) de numéros de la revue des *Actes de la recherche en sciences sociales*. Pour accéder à cette salle, vous pouvez demander à Cécile Rabot ([Cécile.rabot@orange.fr](mailto:Cecile.rabot@orange.fr)) ou à un autre membre du laboratoire présent sur le site de Pouchet

## 7. Modalités de dépôt et de diffusion des thèses

- Pour Paris I : à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2013 la thèse est seulement déposée en version électronique, au moins trois semaines avant la soutenance. Modalités de dépôt, et formules de diffusion (large, restreinte, confidentielle sur une période limitée) à l'adresse suivante : <http://www.univ-paris1.fr/bibliotheques/nos-services/deposer-une-these/>
- Pour l'EHESS : Dépôt au moins deux mois avant la soutenance, au Service de la Scolarité de l'Ecole. Les modalités de dépôt sont consultables à l'adresse suivante : <http://www.ehess.fr/fr/enseignement/diplomes/doctorat/>

## B. Financements : contrats doctoraux, allocations, CIFRE

Outre les contrats doctoraux, plusieurs moyens de financement à long ou moyen terme sont disponibles pour les doctorant·e·s. On se reportera aux sites internet des différents organismes cités pour plus d'informations :

- Les contrats doctoraux TEPSIS, auxquels peuvent éventuellement candidater des doctorant·e·s entrant en deuxième année de thèse.



- Conventions CIFRE (qui sont réalisées entre le doctorant et une entreprise ou une association qui le rémunère)
- Financements aires culturelles (séjours courts) du Ministère des affaires étrangères
- Programmes Eiffel et Lavoisier du Ministère des affaires étrangères
- Programme DGA/IRSEM et aides IHEDN pour les doctorant·e·s qui travaillent sur des thématiques de défense ou de Relations Internationales
- Les Bourses de la Chancellerie des Universités de Paris
- Les Allocations de recherche annuelles de l'Assemblée Nationale
- Les Allocations doctorales thématiques de la région Ile de France
- Bourses Fulbright
- Bourses de la Maison Française d'Oxford
- Etc.

On se reportera au site suivant pour une « veille » des appels à candidatures : [http://www.iedu.asso.fr/index.php?page=bourses&menu\\_ind=0@1](http://www.iedu.asso.fr/index.php?page=bourses&menu_ind=0@1)

A noter que certaines de ces bourses ne sont pas des contrats de travail, et n'ouvrent pas aux droits à la retraite ou au chômage. Voir le site de l'ANCMSP pour plus de renseignements. <http://ancmsp.com/>

## C. Financements de colloques, terrains, etc.

### 1. L'École Doctorale

*Les demandes de financements de terrains, de participation à des colloques internationaux ou d'organisation de journées d'étude doivent être adressées en priorité à l'École Doctorale dont vous relevez. Il est nécessaire d'adresser ces demandes en amont de la réalisation du terrain ou de l'événement scientifique concerné.*

- ED de science politique de Paris I Panthéon-Sorbonne (maximum de 300 euros par an) : formulaire à adresser à Clarence Paul [edscpo@univ-paris1.fr](mailto:edscpo@univ-paris1.fr) et simultanément à Catherine Bailleux ([crps@univ-paris1.fr](mailto:crps@univ-paris1.fr))
- ED d'économie de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Contacter Nathalie Louni : [nathalie.louni@univ-paris1.fr](mailto:nathalie.louni@univ-paris1.fr)
- ED de l'EHESS : les dossiers doivent être adressés au secrétariat de la formation doctorale de rattachement du doctorant. L'ED de l'EHESS propose des aides concernant :
  - La participation aux colloques internationaux pour les étudiant·e·s invités à présenter une communication (dépôt des dossiers dans le courant du mois avril)
  - L'organisation de journée d'étude : les dossiers (comprenant la présentation du projet, le budget prévisionnel et une lettre d'appui d'un chercheur ou enseignant) doivent être déposés dans le courant du mois d'avril.
  - Le financement des terrains de recherche :

- ❖ *Les bourses « Aires culturelles » pour financer de courts séjours à l'étranger (3 à 12 semaines maximum. (formulaire à télécharger sur le site de l'EHESS, dossier à déposer dans le courant du mois de mars)*
- ❖ *Les aides au terrain accordées par la commission de la scolarité de l'EHESS. Ces aides ne sont attribuées qu'une seule fois pour les doctorant·e·s ou les étudiant·e·s en diplôme de l'Ecole disposant de faibles ressources. S'adresser au service de la scolarité, bureau 723*

## 2. Le laboratoire

Pour les financements non pris en charge par l'ED ou en complément de ceux-ci (il faut donc d'abord faire la demande auprès de l'ED), il est possible de faire une demande de financement auprès du CESSP. **La demande doit impérativement être faite en amont afin d'établir un ordre de mission.**

### → Le financement des activités individuelles

*Les demandes financements de participation à des colloques, de terrain, etc. qui sont demandés à titre individuel par un·e doctorant·e sont examinées au sein de chaque équipe.*

- Pour les doctorant·e·s de l'équipe CRPS, elle doit être adressée à Catherine Bailleux ([crps@univ-paris1.fr](mailto:crps@univ-paris1.fr)) et simultanément à Clarence Paul ([edscpo@univ-paris1.fr](mailto:edscpo@univ-paris1.fr)), en même temps qu'aux représentant·e·s des doctorant·e·s. Ces demandes sont examinées en conseil d'équipe.
- Pour les doctorant·e·s de l'équipe CSE, elle doit être adressée à Jocelyne Pichot ([pichot@msh-paris.fr](mailto:pichot@msh-paris.fr)), en même temps qu'aux représentant·e·s des doctorant·e·s. Ces demandes sont examinées en conseil d'équipe. La demande doit être détaillée et préciser notamment :
  - la nature du déplacement (description du colloque, objet de votre communication),
  - les conditions d'hébergement et de transport,
  - le budget global,
  - les aides déjà obtenues,
  - les aides demandées ailleurs mais non obtenues,
  - l'accord de votre directeur de thèse (un simple courriel de sa part suffit).

### → Le financement des activités collectives (CESSP)

Au même titre que les autres membres du CESSP, les doctorant·e·s peuvent faire auprès du conseil de laboratoire des demandes de financement d'activités collectives (séminaires, journées d'études, colloques, panels ou ateliers de colloques, etc.), c'est-à-dire auxquelles participent plusieurs doctorant·e·s. Les demandes doivent être adressées à Jocelyne Pichot ou Catherine Bailleux, avec copie auprès du directeur du laboratoire, Jean-Louis Briquet

([jean-louis.briquet@univ-paris1.fr](mailto:jean-louis.briquet@univ-paris1.fr)). et d'un·e ou plusieurs représentant·e·s des doctorant·e·s. Ces demandes sont examinées en conseil de laboratoire, lesquels ont lieu environ tous les trois mois.

### 3. Les autres aides (liste non exhaustive)

- **Programmes du Collège des ED de Paris I** : programme « mobilité internationale », et programme pour des projets de colloques (appels à candidature en début d'année)
- **Financements de mobilité du Labex TEPSIS**, via Paris 1, afin d'aller dans un laboratoire ou une équipe de recherche à l'étranger. Pour les financements de mobilité, il vous faut une invitation de la part de l'équipe d'accueil. La demande doit être adressée à Catherine Bailleux [crp@univ-paris1.fr](mailto:crp@univ-paris1.fr) et à Jean-Louis Briquet [jean-louis.briquet@univ-paris1.fr](mailto:jean-louis.briquet@univ-paris1.fr). Il s'agit de financements de mobilité à l'étranger pour deux à six mois, à hauteur maximale de 1000 euros par mois (selon le niveau de vie du pays) et 800 euros pour le transport. La demande doit comporter l'accord de votre directeur de thèse, une lettre précisant le motif de déplacement (éventuellement la manière dont le projet s'inscrit dans les axes de recherche du Labex TEPSIS), un budget détaillé. Il faut garder tous les justificatifs de paiement relatifs au séjour qui vous seront demandés après le séjour.
- **Financements d'aide au terrain du Labex TEPSIS**. Ces financements répondent aux mêmes conditions de demande que les financements de mobilité, mais la demande doit présenter et spécifier les conditions de terrain. Les financements sont alloués de manière privilégiée pour les terrains à l'étranger mais ils peuvent aussi être accordés pour les terrains en France. <https://tepsis.hypotheses.org/le-labex-tepsis>
- **Mobi'doc, dispositif d'aide** à la mobilité internationale des doctorant·e·s **de la Région Ile de France** (appels à candidature en mai-juin), réservé aux doctorant·e·s en première et deuxième année et permettant de financer un ou plusieurs terrains sur les deux années suivantes.
- **Le Programme Alliance**, de mobilité doctorale, entre Polytechnique, Columbia, Paris I et Science-Po, appel à candidatures au printemps <http://www.columbia.edu/cu/alliance/>

## D. Autres ressources

### 1. Postes de travail ponctuels pour les doctorant·e·s

Les doctorant·e·s du CESSP ne disposent pas, en 2015, de bureau ou de salle de travail qui leur soit réservé. Sur les deux sites, celui de Pouchet et celui avenue de France, les doctorant·e·s peuvent s'installer sur les postes de travail des chercheur·e·s du CESSP lorsque ces postes sont disponibles.

## 2. Photocopies et impressions de thèse

Vous pouvez avoir accès à un photocopieur sur le site de Pouchet. Chaque doctorant·e du CESSP arrivant au terme de sa thèse peut bénéficier d'une impression d'un certain nombre d'exemplaires de thèses. Pour les codes d'accès et les détails, vous pouvez demander à un·e chercheur·e présent sur le site, notamment à Cécile Rabot. [Cecile.rabot@orange.fr](mailto:Cecile.rabot@orange.fr). Du côté de l'équipe CSE et de l'EHESS, la prise en charge de la reproduction d'un petit nombre d'exemplaires de thèses est aussi possible (sous certaines conditions).

## 3. Réservation de salle pour une réunion ou une activité de recherche

En tant que doctorant·e, vous pouvez avoir besoin d'organiser une réunion. Quelques salles sont disponibles sur le site Pouchet, contactez Cécile Rabot. Pour des réservations de salle concernant les séminaires ou colloques que vous organisez, il est aussi possible de réserver des salles sur les sites de l'EHESS (avenue de France et Bd Raspail), contactez le service des enseignements [sg12@ehess.fr](mailto:sg12@ehess.fr).

Pour la salle du CRPS à la Sorbonne, contactez Catherine Bailleux (voir I. C. 2).

## 4. Fiche sur le site internet

Les doctorant·e·s des deux équipes sont invité·e·s dans le cours de l'année à actualiser leur fiche directement sur le site du CESSP, en s'adressant à Pierre France ([pierre.france@zoho.com](mailto:pierre.france@zoho.com)) qui vous donnera les codes d'accès et les instructions pour créer et administrer sa propre page personnelle. Si vous rencontrez des problèmes pour cette actualisation, vous pouvez aussi contacter les représentant·e·s des doctorant·e·s.

Les doctorant·e·s du CSE ont également leur fiche sur le site internet du CSE. Ils peuvent également l'actualiser (en précisant leurs activités de recherche et d'enseignements, publications et communications), en contactant Jocelyne Pichot (voir I. C.2).

Ces fiches sont importantes pour votre visibilité académique.

## 5. Listes de diffusion

L'inscription à des listes de diffusion est importante pour se tenir informé. En dehors de la liste des doctorant·e·s du CESSP et de celle de l'École Doctorale de science politique de Paris I, deux autres listes sont particulièrement importantes, celle de l'ANCMSP, qui regroupe une grande partie des informations nationales de la science politique et de la sociologie. Cf. <http://ancmsp.com/> et celle de l'ASES (l'association des sociologues enseignant·e·s du supérieur) [www.sociologuesdusuperieur.org](http://www.sociologuesdusuperieur.org)

## ANNEXE : LA CHARTE DES DOCTORANT·E·S

### CHARTRE DES DOCTORANT·E·S DU CESSP

#### Exposé des motifs

La charte spécifiant le statut de doctorant·e du CESSP a pour but:

- 1) de consolider les liens établis entre le CESSP et l'enseignement supérieur et de donner un contenu concret à la notion de « laboratoire d'accueil »,
- 2) de contribuer ainsi au renouvellement des générations dans le monde de la recherche en sciences sociales et, plus précisément, de recruter de jeunes chercheur·e·s au CESSP, sans pour autant drainer inconsidérément vers la recherche et/ou le CESSP tout « aspirant·e-chercheur·e » qui en fait la demande.

Il s'agit donc de contribuer à la formation de jeunes chercheur·e·s en mettant à leur disposition des conditions favorables à la préparation de leur thèse et de soutenir leur éventuelle candidature ultérieure à un poste de chercheur·e au CNRS ou à un poste d'enseignant·e-chercheur·e, en favorisant leur initiation à la vie quotidienne d'un centre de recherche.

#### Conditions de recrutement des doctorant·e·s

Les candidats au statut de doctorant doivent satisfaire à une triple condition:

- 1) être titulaire d'un M2 et être inscrit en thèse,
- 2) avoir un projet de thèse compatible avec les orientations théoriques qui sont celles du laboratoire et susceptible de s'insérer dans son programme scientifique,
- 3) se trouver dans l'une au moins des situations institutionnelles suivantes:
  - avoir pour directeur/trice de thèse un·e chercheur·e du CESSP,
  - préparer sa thèse dans le cadre d'une formation doctorale dont le CESSP est laboratoire d'accueil ou, au minimum, où un chercheur du laboratoire a une activité d'enseignement régulière,
  - si le directeur/trice de la thèse n'est pas membre du CESSP, obtenir : a. l'accord de l'équipe d'accueil après soumission d'une demande argumentée (CSE ou CRPS) ; b. l'accord formel du directeur/trice de la thèse pour l'association au CESSP ; c. la participation d'un·e chercheur·e du laboratoire à l'encadrement de la thèse; cette disposition implique au minimum la participation au jury et, si possible, la reconnaissance d'un statut de « tuteur » ou de « référent » (ce statut n'étant pas prévu par des textes, il ne peut être mis en place au coup par coup que par un accord local avec la formation doctorale concernée).

#### Procédure de recrutement des doctorant·e·s du CESSP

Les doctorant·e·s inscrit·e·s en thèse avec un·e directeur/trice membre du CESSP sont de droit doctorant·e·s du CESSP. Ceux inscrits avec un·e directeur/trice non membre du CESSP qui souhaitent se rattacher au CESSP doivent soumettre un dossier de candidature selon la procédure décrite à l'alinéa 5. Les doctorant·e·s inscrit·e·s à l'Ecole doctorale de Paris I sont rattaché·e·s à l'équipe CRPS, les doctorant·e·s inscrit·e·s à l'EHESS et à l'Ecole d'économie de Paris I sont rattachés à l'équipe CSE.

- 1) Le recrutement de nouveaux doctorant·e·s du CESSP a lieu lors de la rentrée universitaire.
- 2) Il est souhaitable qu'une prise de contact préliminaire ait lieu au cours de l'année de M2.
- 3) Les candidatures de doctorant·e·s en cours de thèse sont recevables.

- 4) Les doctorant·e·s du CESSP doivent être en mesure d'avoir une présence effective au CESSP (participation au « séminaire CESSP », aux séminaires et autres activités des axes de recherche, etc.).
- 5) Le/la candidat·e dont le/la directeur/trice n'est pas membre du CESSP dépose un dossier de candidature comprenant CV, mémoire de M2, projet de thèse et éventuelles publications auprès de la directrice de l'équipe CRPS si elle ou il est rattaché·e à l'Ecole doctorale de science politique de Paris I, auprès de celle de l'équipe CSE si elle ou il est rattaché·e à l'Ecole doctorale de l'EHESS ou à une autre école doctorale.

#### Le statut de « doctorant·e »

- 1) Le statut de doctorant·e du CESSP est limité à la durée de la thèse.  
Ce statut n'entraîne aucune rémunération, mais, outre les contrats doctoraux alloués par les Ecoles doctorales, deux éventualités sont possibles: celle de vacances dans le cadre de contrats de recherche de chercheur·e·s du laboratoire, celle du financement des recherches du doctorant·e dans le cadre d'un contrat de recherche dont le responsable scientifique est un·e chercheur·e du CESSP pour une durée de trois ans.
- 2) Le CESSP met à la disposition des doctorant·e·s du CESSP une salle de réunion sur le site Pouchet pour les doctorant·e·s du CSE et sur le site Sorbonne pour ceux du CRPS, dans les limites de la disponibilité des salles et sur réservation.
- 3) Les doctorant·e·s du CESSP sont invité·e·s à participer - dans toute la mesure du possible - aux différents aspects de la vie collective du laboratoire :
  - 3.1) au séminaire de recherche du CESSP et aux séminaires des axes de recherche dans lesquels ils s'inscrivent.
  - 3.2) aux assemblées générales où sont prises les décisions importantes concernant la vie du laboratoire (sans toutefois y avoir le droit de vote).
  - 3.3) aux conseils de laboratoire par l'intermédiaire de leurs représentant·e·s élus.
- 4) Les activités collectives (journées d'étude, colloques) organisées par les doctorant·e·s peuvent bénéficier d'une aide financière du laboratoire sous réserve d'examen du dossier soumis (incluant un projet scientifique et un budget prévisionnel) par le conseil de laboratoire par l'équipe concernée.
- 5) Les doctorant·e·s peuvent soumettre aux équipes auxquelles elles/ils sont rattaché·e·s (CSE ou CRPS) une demande d'aide financière pour leurs missions de terrain ainsi que pour les frais de participation à un colloque pendant la durée de la thèse en complément des moyens alloués par les écoles doctorales dont ils relèvent. Ces demandes seront examinées par les conseils des équipes CSE et CRPS qui décideront de l'attribution ou non d'une aide.
- 6) Les recherches, publications, communications des doctorant·e·s du CESSP sont mentionnées dans le Rapport d'activités et dans la Lettre d'information du CESSP. Elles doivent toujours indiquer l'appartenance de l'auteur·e au CESSP dans la signature.