

AXE : Sociologie historique des sciences

Les enjeux de la modernisation de la médecine en France



Crédit: Archives de l'Assistance publique

La question de la spécialisation clinique, ou la modernisation « à l'américaine » d'une médecine française qui accusait un retard en matière de recherche médicale par rapport aux États-Unis et à l'Allemagne, renvoie aux transformations d'un champ où s'affrontaient un courant réformateur et des élites hospitalières dans leur majorité plus intéressées par le maintien de leur pratique privée que par la recherche.

C'est sur l'émergence d'une élite réformatrice que se concentrera l'analyse de P. Pinell et de son équipe, à travers une approche transversale de l'ensemble de l'espace hospitalo-universitaire.

Si les relations transatlantiques et le rôle des grands organismes de recherche publique ont déjà été mis en évidence, il s'agira d'analyser la restructuration d'un espace médical où les médecins dominants dans la hiérarchie hospitalo-universitaire étaient peu portés aux innovations scientifiques.

Le développement de la recherche a été porté par des groupes dominés qui avaient des compétences rares, acquises auprès de médecins ou chercheurs américains et anglais, et qui s'étaient engagés précocement dans la Résistance intérieure et/ou avaient rejoint les Forces Françaises Libres.

Au total, cet axe entend donc contribuer au renouvellement des {science studies } en ancrant véritablement l'analyse des pratiques scientifiques et de leurs évolutions dans leur environnement social, politique et économique, en interrogeant les rapports entre sciences sociales et sciences de la nature, et en développant les {social science studies} comme un domaine de recherche à part entière.

Cette recherche s'accompagnera de trois autres projets portant sur le processus de spécialisation dans le domaine de la « médecine de l'enfant ». Le choix d'étudier cette dernière tient à deux raisons.

D'une part, l'objet permet d'observer le processus de spécialisation contemporain sur une échelle relativement réduite, tout en concernant une importante variété d'espaces spécialisés différents puisqu'il touche aux maladies somatiques et mentales et à la génétique –spécialité dont le développement apparaît comme un facteur de recomposition important des différentes spécialités, tout particulièrement pour les spécialités pédiatriques.

D'autre part, P. Pinell a commencé, dans la perspective de cette nouvelle recherche, à recueillir des données au sujet de la médecine de l'enfant qui se trouve par ailleurs n'avoir guère fait l'objet à ce jour d'analyses sociohistoriques approfondies.

Le premier des trois projets qui sera mené en collaboration avec C. Thiaudière (MCF, Université de Picardie), portera sur la modernisation de la pédiatrie hospitalière, son développement et sa spécialisation.

Le deuxième projet portera sur le processus de construction de la pédopsychiatrie qui, à partir de la fin des années 1960, cesse de se développer en dehors de l'hôpital psychiatrique.

Le dernier projet, mené en collaboration avec A. Driben (IE), portera sur la construction de la génétique médicale dans ses rapports avec les pratiques de Diagnostic prénatal (DPN) et de Diagnostic préimplantatoire (DPI).

L'analyse portera sur les conséquences de l'accession dans les positions institutionnelles dominantes de la génétique médicale d'une troisième génération de médecins formés à la génétique moléculaire ; la dynamique de différenciation et de hiérarchisation croissante de l'espace des pratiques du DPN ; les conséquences organisationnelles de ce qu'implique le DPN par la génétique moléculaire en termes d'obtention des données nécessaires auprès des institutions médicales, comme la routinisation de l'examen des fœtus après interruption médicale de grossesse (incluant autopsie, caryotype, radios, photos) ou la conservation de l'ADN fœtal (et son corollaire, la constitution de banques d'ADN).

Conséquences organisationnelles qui, plaçant les généticiens au centre de réseaux, contribuent à renforcer leurs positions dans l'espace pédiatrique.

W. Lignier contribuera au domaine des connaissances sur l'enfance par une recherche sur l'évolution des savoirs psychologiques en Europe depuis 1945. Il s'agira dans la mesure du possible de ne pas séparer les logiques propres aux champs académiques nationaux (en prenant en compte leurs éventuelles interactions), et la diffusion de pratiques cliniques concrètes.

Un des enjeux de cette étude sera d'éclairer, par la comparaison, l'articulation entre logique de connaissance de la société et logique d'intervention en société, articulation particulièrement intéressante à interroger dans le domaine des savoirs psychologiques du fait d'une polarisation historique entre les chercheurs et les praticiens, d'une part, entre les usages savants et les usages profanes, d'autre part.